Кабардино-Балкарская Республика Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» Терский филиал

Согласовано

Генеральный директор «Такси Терек»

ИП Хажистов

2023r.

Утверждаю

Івректор ГБПОУ «КБАДК»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения очная

Квалификации выпускника слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования - 10 месяцев

Кабардино-Балкарская Республика Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» Терский филиал

Согласовано	Утверждаю		
Генеральный директор «Такси Терек»	Директор ГБПОУ «КБАДК» 		
ИП Хажметов			
« » 2023Γ.	Приказ №2023г.		

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения очная

Квалификации выпускника <u>слесарь по ремонту автомобилей,</u> водитель автомобиля

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования - 10 месяцев

Терек, 2023г.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа разработана на с учетом примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581. С изменениями и дополнениями от 7 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 23.00.00:	от 11 мая 2021 г № 11 (реквизиты утверждающего документа)	
Зарегистрировано в	10	
государственном реестре	(регистрационный номер)	
примерных основных		
образовательных программ:	_Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от	
	02.02.2023	
	(реквизиты утверждающего документа)	

Организация разработчик примерной программы: Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ

ЖДТ»)

Экспертные организации:

ООО «РОЛЬФ»

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» (ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»)

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский транспортный техникум» (КГБПОУ Алтайский транспортный техникум)

Организация разработчик основной профессиональной образовательной программы Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж», Терский филиал ГБПОУ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (ред. 1 сентября 2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

- Раздел 1. Общие положения
- Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
- Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
- Раздел 5. Структура образовательной программы (Учебные планы)
- Раздел 6. Условия реализации программы
- Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации
- Раздел 7. Разработчики программы

Приложения

- 1. Примерное содержание программы ГИА по профессии
- 2. Календарные графики учебного процесса
- 3. Рабочая программа УП и ПП
- 4. Рабочая программа воспитания
- 5. Календарный график программы воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее — ПООП СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее — ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования и основного общего образования

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и ПООП СПО.

- 1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее Порядок организации образовательной деятельности);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 июня 2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 августа 2023г., регистрационный № 69612);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации
 № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 800
 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 года N 1186 Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по

техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

Локальные акты: Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, Порядок проведения итоговой аттестации, Требования по оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП -общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

 Π – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: слесарь по ремонту автомобилей;

водитель автомобиля.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования

1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.
 - 3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения

взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной, представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессионально й деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы д ля решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ
OV	Иомо их положу	в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,	Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации
	и информационные технологии для выполнения задач	оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

	1 1	
	профессионально	использовать современное программное обеспечение
	й деятельности	использовать различные цифровые средства
		для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых
		в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации,
		современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в
		профессиональной деятельности
		в том числе с использованием цифровых средств
ОК	Планировать	Умения:
03	и реализовывать	
0.5	собственное	определять актуальность нормативно-правовой
		документации в профессиональной деятельности
	профессионально	применять современную научную профессиональную
	е	терминологию
	и личностное	определять и выстраивать траектории профессионального
	развитие,	развития и самообразования
	предприниматель	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
	скую	презентовать идеи открытия собственного дела
	деятельность	в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
	В	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам
	профессионально	кредитования
	й сфере,	определять инвестиционную привлекательность
	использовать	коммерческих идей в рамках профессиональной
	знания по	деятельности
	финансовой	презентовать бизнес-идею
	грамотности	определять источники финансирования
	в различных	Знания:
	жизненных	содержание актуальной нормативно-правовой
	ситуациях	документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и
		самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы
		финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
OIC	D11	кредитные банковские продукты
OK	Эффективно	Умения:
04	взаимодействоват	организовывать работу коллектива и команды
	Ь	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в
	и работать в	ходе профессиональной деятельности
	коллективе и	Знания:
	команде	психологические основы деятельности коллектива,
		психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК	Осуществлять	Умения:
05	устную	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по
	и письменную	профессиональной тематике
L		

	коммуникацию	на государственном языке, проявлять толерантность в
	на	рабочем коллективе
	государственном	Знания:
	языке Российской	особенности социального и культурного контекста
	Федерации с	правила оформления документов и построения устных
	учетом	сообщений
	особенностей	Сообщении
	социального	
	и культурного	
	контекста	
ОК	Проявлять	Умения:
06	гражданско-	описывать значимость своей профессии
00	патриотическую	применять стандарты антикоррупционного поведения
	позицию,	Знания:
	демонстрировать	сущность гражданско-патриотической позиции,
	осознанное	общечеловеческих ценностей
	поведение	значимость профессиональной деятельности
	на основе	по профессии
	традиционных	1 1
	общечеловечески	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	х ценностей, в	и последствия его нарушения
	том числе	
	с учетом	
	гармонизации	
	межнациональны	
	Х	
	И	
	межрелигиозных	
	отношений,	
	применять	
	стандарты	
	антикоррупционн	
	ого поведения	
ОК	Содействовать	Умения:
07	сохранению	соблюдать нормы экологической безопасности
	окружающей	определять направления ресурсосбережения
	среды,	в рамках профессиональной деятельности
	ресурсосбережен	по профессии, осуществлять работу с соблюдением
	ию, применять	принципов бережливого производства
	ию, применять знания	принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность
	-	организовывать профессиональную деятельность
	знания	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий
	знания об изменении климата,	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
	знания об изменении климата, принципы	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания:
	знания об изменении климата,	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении
	знания об изменении климата, принципы бережливого	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные
	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения
	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства
	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения

08	средства	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность
	физической	для укрепления здоровья, достижения жизненных и
	культуры для	профессиональных целей
	сохранения	применять рациональные приемы двигательных функций в
	и укрепления	профессиональной деятельности
	здоровья	пользоваться средствами профилактики перенапряжения,
	в процессе	характерными для данной профессии
	профессионально	Знания:
	й деятельности	роль физической культуры в общекультурном,
	и поддержания	профессиональном и социальном развитии человека
	необходимого	основы здорового образа жизни
	уровня	условия профессиональной деятельности и зоны риска
	физической	физического здоровья для профессии
	подготовленности	средства профилактики перенапряжения
ОК	Пользоваться	Умения:
09	профессионально	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний
	й документацией	на известные темы (профессиональные и бытовые),
	на	понимать тексты на базовые профессиональные темы
	государственном	участвовать в диалогах на знакомые общие
	и иностранном	и профессиональные темы
	языках	строить простые высказывания о себе и о своей
		профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и
		планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или
		интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на
		профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и
		профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов,
		средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные	Код и	Показатели освоения компетенции
виды	наименование	
деятельности	компетенции	
Определение	ПК 1.1.	Навыки:
технического	Определять	Приемка и подготовка автомобиля к диагностике
состояния	техническое	Проверка технического состояния автомобиля в
систем,	состояние	движении (выполнение пробной поездки)
агрегатов,	автомобильных	Общая органолептическая диагностика
деталей и	двигателей	автомобильных двигателей по внешним признакам
механизмов		Проведение инструментальной диагностики
автомобиля		автомобильных двигателей
		Оценка результатов диагностики автомобильных
		двигателей
		Оформление диагностической карты автомобиля

Умения:

Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию

Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

Заполнять форму диагностической карты автомобиля.

Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.

Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей

Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей.

Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля

Знания:

Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками

Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП

Устройство и принцип действия систем и

механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов

Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудованиедля автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.

Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения.

Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений

Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей **Навыки:** Диагностика техническогосостояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.

Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей

Оценка результатов диагностики технического состояния электрических иэлектронных систем автомобилей

Умения:

Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей

Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводитьинструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами

	Two
	Читать и интерпретировать данные, полученные в
	ходе диагностики, делать выводы о неисправностях
	электрических и электронных системавтомобилей
	Знания:
	Основные положения электротехники.
	Устройство и принцип действия электрических
	машин и электрического оборудования
	автомобилей. Устройство и конструктивные
	особенности элементов электрических и
	электронных систем автомобилей.
	Технические параметры исправного состояния
	приборов электрооборудования автомобилей,
	неисправности приборов и систем
	электрооборудования, ихпризнаки и причины
	Устройство и работа электрических и электронных
	систем автомобилей, номенклатура и порядок
	использования диагностического оборудования,
	технологии проведения диагностики технического
	состояния электрических и электронных систем
	автомобилей, основные неисправности
	электрооборудования, их причины и признаки.
	Меры безопасности при работе с
	электрооборудованием и электрическими
	инструментами
	Неисправности электрических и электронных
	систем, их признаки и способы выявления по
	результатам органолептической и инструментальной
	диагностики, методики определения неисправностей
	на основе кодов неисправностей, диаграмм работы
	электронного контроля работы электрических и
	электронных систем автомобилей
ПК 1.3.	Навыки:
Определять	Диагностика технического состояния
техническое	автомобильных трансмиссий по внешнимпризнакам
состояние	Проведение инструментальной диагностики
автомобильных	технического состояния автомобильных
трансмиссий	трансмиссий
	Оценка результатов диагностики технического
	состояния автомобильных трансмиссий
	Умения:
	Определять методы диагностики, выбирать
	необходимое диагностическое оборудование и
	инструмент, подключать и использовать
	диагностическое оборудование, выбирать и
	использовать программы диагностики, проводить
	диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать
	безопасные условия труда в профессиональной
	деятельности
	Выявлять по внешним признакам отклонения от
	нормального технического состояния
	автомобильных трансмиссий, делать на их основе
	прогноз возможных неисправностей
	1 1

	Использовать технологическую документацию на
	диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты
	диагностических работ, рекомендованные
	автопроизводителями.
	Читать и интерпретировать данные, полученные в
	ходе диагностики. Определять неисправности
	агрегатов трансмиссий, принимать решения о
	необходимости ремонта и способах устранения
	выявленных неисправностей
	Знания:
	Устройство, работа, регулировки, технические
	параметры исправного состояния автомобильных
	трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии
	и их признаки
	Устройство и принцип действия, диагностируемые
	параметры агрегатов трансмиссий, методы
	инструментальной диагностики трансмиссий,
	диагностическое оборудование, их возможности и
	технические характеристики, оборудование
	коммутации. Основные неисправности агрегатов
	транемиссии и способы их выявления при
	инструментальной диагностике, порядок проведения
	и технологические требования к диагностике
	техническогосостояния автомобильных
	трансмиссий, допустимые величины проверяемых
	параметров.
	Правила техники безопасности и охраны труда в
	профессиональной деятельности
	Основные неисправности автомобильных
	транемиссий, их признаки, причины и способы
	устранения. Коды неисправностей, диаграммы
	работыэлектронного контроля работы
	автомобильных трансмиссий, предельные значения
	диагностируемых параметров
ПК 1.4.	Навыки:
Определять	Диагностика технического состояния ходовой части
техническое	и механизмов управления автомобилей по внешним
состояние	признакам
ходовой части	Проведение инструментальной диагностики
имеханизмов	технического состояния ходовойчасти и механизмов
управления	управления автомобилей
автомобилей	Оценка результатов диагностики технического
	состояния ходовой части и механизмов управления
	автомобилей
	Умения:
	Выявлять по внешним признакам отклонения от
	нормального технического состояния ходовой части
	и механизмов управления автомобилей, делать на их
	основе прогноз возможных неисправностей

Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей

Знания:

Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки

Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.

Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.

Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

Коды неисправностей, диаграммы работыходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

Навыки:

Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабини платформ автомобилей по внешним признакам

Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей

Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин иплатформ автомобилей

Умения:

Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей

		Диагностировать техническое состояние кузовов,
		кабин и платформ автомобилей, проводить
		измерения геометрии кузовов.
		Соблюдать безопасные условия труда в
		профессиональной деятельности.
		Интерпретировать данные, полученные в ходе
		диагностики.
		Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин
		и платформ автомобилей, принимать решения о
		необходимости и целесообразности ремонта и
		способах устранения выявленных неисправностей,
		дефектов и повреждений
		Знания:
		Устройство, технические параметры исправного
		состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей,
		неисправности и их признаки, требования к качеству
		соединений деталей кузовов, кабин и платформ,
		требования к состоянию лакокрасочных покрытий
		Геометрические параметры автомобильных кузовов.
		Устройство и работа средств диагностирования
		кузовов, кабин и платформ автомобилей.
		Технологии и порядок проведения диагностики
		технического состояния кузовов, кабин и платформ
		автомобилей.
		Правила техники безопасности и охраны труда в
		профессиональной деятельности.
		Дефекты, повреждения и неисправности кузовов,
		кабин и платформ автомобилей. Предельные
		величины отклонений параметров кузовов, кабин и
		платформ автомобилей
Осуществлять	ПК 2.1.	Навыки:
техническое	Осуществлять	Приём автомобиля на техническое обслуживание
обслуживание	техническое	Выполнение регламентных работ по техническому
автотранспорта	обслуживание	обслуживанию автомобильных двигателей
согласно	автомобильных	Сдача автомобиля заказчику. Оформление
требованиям	двигателей	технической документации
нормативно-		Умения:
технической		Принимать заказ на техническое обслуживание
документации		автомобиля, проводить его внешний осмотр,
		составлять необходимую приемочную
		документацию
		Перегон автомобиля в зонутехнического
		обслуживания
		Безопасно и качественно выполнять регламентные
		работы по разным видам технического
		обслуживания в соответствии с регламентом
		автопроизводителя: замене технических жидкостей,
		замене деталей и расходных материалов,
		проведению необходимых регулировок и др.
		Управлять автомобилем
	Ī	1
		Применять информационно-коммуникационные

	документации по проведению технического
	обслуживания автомобилей. Заполнять форму
	наряда на проведение технического обслуживания
	автомобиля.
	Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед
	заказчиком о выполненной работе
	Знания:
	Марки и модели автомобилей, их технические
	характеристики, особенности конструкции и
	технического обслуживания. Технические
	документы на приёмку автомобиля в технический
	сервис. Психологические основы общения с
	заказчиками
	Правила дорожного движения и безопасного
	вождения автомобиля, психологические основы
	деятельности водителя, правила оказания первой
	помощи при ДТП
	Устройство двигателей автомобилей, принцип
	действия его механизмов и систем, неисправности и
	способы их устранения, основные регулировки
	систем и механизмов двигателей и технологии их
	выполнения, свойства технических жидкостей.
	Перечни регламентных работ, порядок и технологии
	их проведения для разных видов технического
	обслуживания. Особенности регламентных работ для
	автомобилей различных марок.
	Основные свойства, классификация,
	характеристики, применяемые в профессиональной
	деятельности материалов. Физические и химические
	свойствагорючих и смазочных материалов.
	Области применения материалов
	Формы документации по проведению технического
	обслуживания автомобиля на предприятии
	технического сервиса, технические термины.
	Информационные программы технической
	документации по техническому обслуживанию
	автомобилей
ПК 2.2.	Навыки:
Осуществляти	1
техническое	обслуживанию электрических и электронных систем
обслуживание	
электрически	
и электронны	1 1 1 1
систем	автомобилей
автомобилей	Пользоваться измерительными приборами.
	Безопасно и качественно выполнять регламентные
	работы по разным видам технического
	обслуживания: проверке состояния элементов
	электрических иэлектронных систем автомобилей,
	выявлению и замена неисправных
	Знания:
	Основные положения электротехники.

T T	7
	Меры безопасности при работе с
	электрооборудованием и электрическими
	инструментами
	Перечни регламентных работ и порядок их
	проведения для разных видов технического
	обслуживания.
	Устройство и принцип действия электрических и
	электронных систем автомобилей, неисправности и
	способы их устранения.
ПК 2.3.	Навыки:
Осуществлять	Выполнение регламентных работ технических
техническое	обслуживаний автомобильных трансмиссий
обслуживание	Умения:
автомобильных	Безопасно и высококачественно выполнять
трансмиссий	регламентные работы по разным видам
	технического обслуживания: проверке состояния
	автомобильных трансмиссий, выявлению и замене
	неисправных элементов.
	Использовать эксплуатационные материалы в
	профессиональной деятельности.
	Соблюдать безопасные условия труда в
	профессиональной деятельности
	Выбирать материалы на основе анализа их свойств,
	для конкретного применения.
	Знания:
	Устройства и принципы действия автомобильных
	трансмиссий, неисправности и способы их
	устранения.
	Правила техники безопасности и охраны труда в
	профессиональной деятельности
	Области применения материалов.
	Физические и химические свойства горючих и
THE O. A.	смазочных материалов.
ПК 2.4.	Навыки:
Осуществлять	Выполнение регламентных работ технических
техническое	обслуживаний ходовой части и механизмов
обслуживание	управления автомобилей
ходовойчасти и	Умения:
механизмов	Безопасно и высококачественно выполнять
управления автомобилей	регламентные работы по разным видам
ariomoonlien	технического обслуживания: проверке состояния
	ходовой части и механизмов управления
	автомобилей, выявлению и замене неисправных
	элементов.
	Соблюдать безопасные условия труда в
	профессиональной деятельности
	Знания:
	Устройство и принцип действия ходовой части и
	механизмов управления автомобилей,
	неисправности и способы их устранения.

Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Особенности регламентных работ для автомобиле различных марок моделей. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического	
различных марок моделей. Перечни регламентных работ и порядок их	
Перечни регламентных работ и порядок их	й
обслуживания.	
ПК 2.5. Навыки:	
Осуществлять Выполнение регламентных работ технических	
техническое обслуживаний автомобильных кузовов	
обслуживание Умения:	
автомобильных Безопасно и качественно выполнять регламентные	
кузовов работы по разным видам технического	<i>'</i>
обслуживания: проверке состояния автомобильны	v
кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке,	Δ.
подкраске, устранению царапин и вмятин.	
Использовать эксплуатационные материалы в	
профессиональной деятельности.	
Выбирать материалы на основе анализа их свойс	ГR
для конкретного применения	1 D
Знания:	
Устройства автомобильных кузовов, неисправнос	ти
и способы их устранения.	111
Перечни регламентных работ и порядок их	
проведения для разныхвидов технического	
обслуживания.	
	,
Особенности регламентных работ для автомобиле	1
различных марок и моделей.	
Основные свойства, классификация,	J
характеристики, применяемые в профессионально	И
деятельности материалов.	
Характеристики лакокрасочных покрытий	
автомобильных кузовов	
Производить ПК 3.1. Навыки:	
текущий Производить Подготовка автомобиля к ремонту.	
ремонт текущий Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разбор	ка
различных ремонт и сборка его механизмов и систем, замена его	
типов автомобильных отдельных деталей	
автомобилей в двигателей. Оформление первичной документации дляремонт	ı
Проведение технических измерений	
требованиями соответствующим инструментом и приборами	
Ремонт деталей систем и механизмов двигателя	
Регулировка, испытание систем и механизмов	
документации двигателя после ремонта	
Умения:	
Оформлять учетную документацию. Использова	
уборочно-моечное и технологическоеоборудован	
Снимать и устанавливать двигатель на автомобил	ь,
разбирать и собирать двигатель.	
Работать с каталогами деталей	

Использовать специальный инструмент и оборудование приразборочно-сборочных работах. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ Определять способы и средства ремонта. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособленийи оборудования. Назначение и структура каталогов деталей Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Порядок работы и использования контрольноизмерительных приборов и инструментов Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей.

Области применения материалов.

Характеристики и порядок использования

		специального инструмента, приспособлений и
		оборудования. Технологии контроля технического
		состояния деталей.
		Основные свойства, классификация, характеристики
		применяемых в профессиональной деятельности
		материалов.
		Основные неисправности двигателя, его систем и
		механизмов, причины и способы их устранения.
		Правила техники безопасности и охраны труда в
		профессиональной деятельности
		Навыки:
		Регулировать механизмы двигателя и системы в
		соответствии с технологической документацией.
		Проводить проверку работы двигателя
		Технические условия на регулировку и испытания
		двигателя его систем и механизмов.
		Технология выполнения регулировок двигателя.
		Оборудование и технология испытания двигателей
П	IK 3.2.	Навыки:
П	Гроизводить	Оформление первичной документации дляремонта.
Те	екущий	Подготовка автомобиля к ремонту.
pe	емонт узлов и	Демонтаж и монтаж узлов и элементов
ЭЛ.	лементов	электрических и электронных систем автомобиля,
ЭЛ	лектрических	их замена
ИЗ	электронных	Проверка состояния узлов иэлементов
	истем	электрических и электронных систем
ан	втомобилей.	соответствующим инструментом и приборами.
		Выполнять метрологическую поверку средств
		измерений.
		Производить проверку исправности узлов и
		элементов электрических и электронных систем
		контрольно-измерительными приборами и
		инструментами.
		Ремонт узлов и элементов электрических и
		электронных систем
		Регулировка, испытание узлов и элементов
		электрических и электронных систем
		Умения:
		Пользоваться измерительными приборами
		Снимать и устанавливать узлы и элементы
		электрооборудования, электрических и электронных
		систем автомобиля.
		Использовать специальный инструмент и
		оборудование при разборочно-сборочных работах.
		Работать с каталогом деталей.
		Соблюдать меры безопасности при работе с электро-
		оборудованием и электрическими инструментами.
		Регулировать параметры электрических и
		электронных систем и их узлов в соответствии с
		технологической документацией.
		Проводить проверку работы электрооборудования,
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

электрических и электронных систем

Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем

Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем.

Определять неисправности и объем работ по их устранению.

Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.

Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

Устранять выявленные неисправности.

Определять способы и средства ремонта.

Знания:

Устройство и принцип действия электрических машин.

Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.

Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования

Формы и содержание учетной документации.

Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем.

Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлови элементов электрических и электронных систем.

Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.

Назначение и содержание каталогов деталей.

Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля.

Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения.

Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.

Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.

Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.

Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.

Требования для проверки электрических и электронных

		систем и их узлов.
		Характеристики и порядок использования
		специального инструмента, приборов и
		оборудования.
		Технологические процессы разборки-сборки
		ремонтируемых узлов электрических и электронных
		систем.
		Технические условия на регулировку и испытания
		узлов электрооборудования автомобиля.
		Технология выполнения регулировок и проверки
		электрических и электронных систем.
		Способы ремонта узлов и элементов электрических
-	HII 2 2	и электронных систем.
	ПК 3.3.	Навыки:
	Производить	Оформление первичной документации дляремонта.
	текущий	Подготовка автомобиля к ремонту.
	ремонт	Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов
	автомобильных	автомобильных трансмиссий.
	трансмиссий.	Проведение технических измерений
		соответствующим инструментом и приборами
		Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных
		трансмиссий
		Регулировка и испытание
		автомобильных трансмиссий после ремонта
		Умения:
		Оформлять учетную документацию.
		Использовать уборочно-моечное оборудование и
		технологическое оборудование
		Снимать и устанавливать узлы и механизмы
		автомобильных трансмиссий
		Использовать специальный инструмент и
		оборудование при разборочно-сборочных работах.
		Соблюдать безопасные условия труда в
		профессиональной деятельности.
		Работать с каталогами деталей.
		Выполнять метрологическую поверку средств
		измерений.
		Производить замеры износов деталей трансмиссий
		контрольно-измерительными приборами и
		инструментами.
		Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий.
		Определять способы и средства ремонта.
		Выбирать и использовать специальный инструмент,
		приборы и оборудование
		Разбирать и собирать механизмы и узлы
		газопрать и соопрать механизмы и узлы транемиссий.
		Определять неисправности и объем работ по их
		устранению.
		yerpanenino.

	Darwyy a party Mayayyy Way Traayyay Waayy B				
	Регулировать механизмы трансмиссий в				
	соответствии с технологической документацией.				
	Проводить проверку работы автомобильных				
	транемиссий				
	Знания:				
	Устройство и конструктивные особенности				
	автомобильных трансмиссий.				
	Характеристики и правила эксплуатации				
	вспомогательного оборудования.				
	Характеристики и порядок использования				
	специального инструмента, приспособлений и				
	оборудования. Назначение и структура каталогов				
	деталей.				
	Правила техники безопасности и охраны труда в				
	профессиональной деятельности				
	Формы и содержание учетной документации.				
	Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии.				
	Средства метрологии, стандартизации и				
	сертификации.				
	Порядок работы и использования контрольно-				
	измерительных приборов и инструментов				
	Технологические требования к контролю деталей и				
	проверке работоспособности узлов.				
	Устройство и конструктивные особенности				
	автомобильных трансмиссий.				
	Технологические процессы разборки- сборки				
	автомобильных трансмиссий, их узлов и				
	механизмов.				
	Основные неисправности автомобильных				
	трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и				
	способы устранения.				
	Способы ремонта узлов автомобильных				
	трансмиссий.				
	Требования для контроля деталей				
	Технологические процессы разборки-сборки узлов и				
	систем автомобильных трансмиссий.				
	Характеристики и порядок использования				
	специального инструмента, приспособлений и				
	оборудования.				
	Технические условия на регулировку и испытания				
	автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии.				
	Оборудование и технологию испытания				
	автомобильных трансмиссий				
ПК 3.4.	Навыки:				
Производить	Подготовка автомобиля к ремонту.				
текущий	Оформление первичной документации дляремонта				
ремонт	Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов				
ходовой части	ходовой части и систем управления автомобилей				
и механизмов	Проведение технических измерений				
управления	соответствующим инструментом и приборами				
автомобилей.	Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем				
L					

управления автомобилей

Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей

Умения:

Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений.

Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Работать с каталогами деталей.

Использовать специальный инструмент и оборудование приразборочно-сборочных работах.

Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления.

Определять неисправности и объем работ по их устранению.

Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование

Определять способы и средства ремонта.

Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей

Проверять комплектность ходовойчасти и механизмов управления автомобилей

Оформлять учетную документацию.

Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.

Знания: Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления.

Устройство и конструктивные особенностиходовой части и механизмов рулевого управления.

Формы и содержание учетной документации.

Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования

Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправностисистем управления и способы их устранения.

Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.

Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.

		Правилатехники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Назначение и содержание каталога деталей.
		Средства метрологии, стандартизации и
		сертификации.
		Порядок работы и использования контрольно-
		измерительного оборудования приборов и
		инструментов
		Технологические требования к контролю деталей,
		состоянию узлов систем и параметрам систем
		управления автомобиля и ходовой части.
		Устройство и конструктивные особенности ходовой
		части и систем управления автомобиля.
		Основные неисправности ходовой части и способы
		их устранения.
		Характеристики и порядок использования
		специального инструмента, приспособлений и
		оборудования.
		Технологические процессы разборки-сборки узлов и
		механизмов ходовой части и систем управления
		автомобилей.
		Способы ремонта систем управления и их узлов.
		Способы ремонта и восстановления узлов и деталей
		ходовой части.
		Основные неисправностисистем управления и
		способы их устранения.
		Требования контроля деталей
		Технические условия на регулировку и испытания
		узлов и механизмов ходовой части и систем
		управления автомобилей.
		Технология выполнения регулировок узлов ходовой
		части и контроля технического состояния систем
		управления автомобилей
	ПК 3.5.	Навыки:
	Производить	Подготовка кузова к ремонту.
	ремонт и	Оформление первичной документации дляремонта
	окраску	Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова,
	автомобильных	кабины, платформы
	кузовов.	Проведение технических измерений с применением
		соответствующего инструмента и оборудования
		Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля
		Окраска кузова и деталей кузова автомобиля
		Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и
		кабин
		Умения:
		Оформлять учетную документацию.
		Использовать уборочно-моечное оборудование и
		технологическое оборудование.
		Использовать эксплуатационные материалы в
		профессиональной деятельности
<u> </u>		* *

Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Работать с каталогом деталей. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления Применять оборудование для ремонта кузова и его дета лей. Определять способы и средства ремонта. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия Проводить проверку узлов. Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин Формы и содержание учетной документации. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов

кузовов автомобилей.

Основные дефекты лакокрасочного покрытия

Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и егодеталей. Требования к контролю лакокрасочного покрытия Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Основные неисправности кузова автомобиля. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Требования к контролю деталей Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Порядок работы и использования контрольноизмерительного оборудования приборов и инструментов Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Применять оборудование для окраскикузова и его деталей. Требования к контролю деталей Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля. Оборудование и материалы для ремонта. Специальные технологии окраски. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и еговосстановления.

Раздел 5. Структура образовательной программы 5.1. Учебный план на базе 9 кл

Индекс Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик Формы промежуточной аттестации В т. ч. по учебным дисципл В т. ч. по учебным дисципл	(1	2	3	курс
аттестации б	инам и МДК				семестр	семестр	4 семестр
				семестр 17	24	17	24
A A A A A A A A A A A A A A A A A A A		Π		B T.Y.	B T.Y.	DTU	В Т.Ч.
Индекс Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик 영 방 불 경			E.	В 1.4.	В 1.4.	B T.4.	В 1.4.
Зачет Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет другие формы аттестации Всего впестоятельная работа обучение Теоретическое обучение Пабораторные и практические занятия Курсовая работа (индивидуакльный проектпроект) По практике производственной и мысканой и	р зактическая подготовка	Консультации	Промежуточная аттестация	ТО- 17 нед.	ТО - 22 нед.,ПА-2 нед	TO - 17 нед.	ТО- 15, УП- 5нед, ПП- 2нед, ПА- 1нед., ГИА- 1нед
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12		13	14	15	16	17	18
Объем образовательной программы 2952 0 2880 2556 1092 28 252		66	42	612	864	612	864
ОД.00 Общеобразовательный цикл (технологический профиль) 5 10 4 1476 0 1476 1404 641 28 0		48	24	612	792	0	0
одб. 01 Русский язык		6	6	34	44		
одб. 02 Литература 2 120 120 147 10 2		3		51	66		
одь. 03 Родная литература 2 41 41 39 0 2		2		17	22		
0дБ. 04 Иностранный язык 2 120 120 117 117 2		3		51	66		
одп. 05 Математика 246 234 234 2		6	6	102	132		
одб. 06 Информатика		6	6	51	66		
одб. 07 История 2 120 120 117 10 2		3		51	66		
одь. 08 Обществознание 2 81 81 78 0 2		3		34	44		
одь. 09 География 2 80 80 78 34 2		2		34	44		
одп. 10 Физика 2 202 190 64 2		6	6	102	88		
одб. 11 Химия 2 41 41 39 6 2		2		17	22		
одб. 12 Биология 2 46 46 44 6 2		2			44		
одь. 13 Физическая культура 2 80 80 78 70 2		2		34	44		
Од. 14 Основы безопасности жизнедеятельности 2 80 80 78 40 2		2	_	34	44		

		·		L			J			,	K	L	IVI	14	U		ų	IX	_	
ОП 00	Общепрофессиональные дисциплины	5	2			_[347	0	347	347	113	0	0		0	0	0	0	272	75
ОП 01	Электротехника	3				\perp	34		34	34	8								34	J
ОП 02	Охрана труда	3				\perp	34		34	34	2								34	I
ОП 03	Материаловедение		3			\perp	34		34	34	2								34	
ОП 04	Безопасность жизнедеятельности		-/4ĸ				34		34	34	4								34	
ОП 05	Физическая культура		-/ - -K				49		49	49	45								34	15
ОП 06	Иностранный язык в профессии	3					34		34	34	34								34	
ОП 07	Основы финансовой грамотности	4					47		47	47	6								17	30
ОП 08	Основы социологии и политологии	-/4ĸ				Ι	49		49	49	6								34	15
ОП 09	Экологические основы природопользования	-/-+K	'			Ι	32		32	32	6								17	15
ПМ 00	Профессиональный цикл					Ι	1093	0	1021	805	338	0	252		18	18	0	0	340	717
ПМ 01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов	0	4	5	2	Ι	366	0	294	284	104	0	72		4	6	0	0	119	237
МДК 01.01	Устройство автомобилей			4	J	I	165		165	160	64				2	3			85	75
МДК 01.02	Техническая диагностика автомобилей			4	4M	K	129		129	124	40				2	3			34	90
УП 1	Учебная практика		4			\perp	72						72	72						72
ПМ 02	Техническое обслуживание транспорта					\perp	353	0	353	269	124	0	72		6	6	0	0	119	222
МДК 02.01	Техническое обслуживание автомобилей			4	4M	K	148		148	141	64				4	3			51	90
МДК 02.02	Теоретическая подготовка водителей автомобиля				4Ke	3	133		133	128	60				2	3			68	60
УП 2	Учебная практика		4			\perp	72		72				72	72						72
ПМ 03.	Текущий ремонт различных типов автомобилей		L.			1	374	_ 0 _	_374_	252	110	0	108		8	6	0	0	102	258
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	П		4	AM		82		82	77	30				2	3			17	60
МДК.03.02	Ремонт автомобилей			4			184		184	175	80				6	3			85	90
УП 3	Учебная практика		4				72		72				72	72						72
ПП3	Производственная практика		4				36		36				36	36						36
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.																	72		36
	Практика, всего ак.ч.						252		252									0	0	252
	Самостоятельная работа, всего ак.ч.						0	0	0											
	Всего часов в неделю																36	36	36	36
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация						36		36											36
ВСЕГО:						Τ	2952	0	2880	2556	1092	28	252		66	42	612	864	612	864

5.2. Учебный план на базе 11кл

3.2.	у чеоный план на оазе тткл					u					_	DVI	176	U		· ·
2 3 4 5 6 6 7 7 8	ь Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практих	Формы промежутичной аттестация				объём образовательной нагрузм (ж.ч.)	Самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся (ак.ч.) во взаимодействии с преподавателем Нагрузка дисциплинам и МДК в т. ч. по учебным дисциплинам и МДР							обучающ взаимоде преподава курсам и по (ак. 1 ку	работы цихся во ействии с ателем (по олугодиям .ч.) урс 2 семестр 24 в т.ч.
10		Зжет	Дифференцированны й зачет	другие формы эттестации	Эказимен	объём об	COMOCTOR	Всего эзнятий	Теорепинеское обучения	в т.ч. лабораторные и практические занятия	По прэклике в т.ч. в форм прэклической подготвки	практическая подготовка	Консультации	Промежуточная аттестация	ТО- 17нед.	ТО-15 УП - бнед. ПО- 1 нед, ПА-1нед, ГИА-1
11 1	· CTO	3	f =	4.1	á a	_		8	9	10	12		13	14	15	16
12	Объем образовательной программы	11	-11	/11	1	1476	0	1440	1152	451	252	60	18	18	612	864
13 ОП 00	Общепрофессиональные дисциплины	2	5	9	0	347	0	347	347	113	0	60	0	0	272	75
14 O∏ 01	Электротехника	1		1		34	0	34	34	8					34	
15 O∏ 02	Охрана труда	1		1		34	0	34	34	2					34	
16 OF 03	Материаловедение		1	1		34	0	34	34	2					34	
17 O∏ 04	Безопасность жизнедеятельности		2ĸ	- 1		34		34	34	4		10			34	
18 O∏ 05	Физическая культура		2.8	2		49		49	49	45					34	15
19 ОП 06	Иностранный язык в профессии		1	- 1		34		34	34	34		34			34	
20 OF 07	Основы финансовой грамотности		2	2		47		47	47	6		6			17	30
21 O∏ 08	Основы социологии и политологии			2		49		49	49	6		6			34	15
22 OF 09	Экологические основы природопользования		2	2		32		32	32	6		4			17	15
23 MM 00	Профессиональные модули	0	4	6	2	1093	0	1093	805	338	252		18	18	340	717
24 ΠM 01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля					370	0	370	284	104	72	0	8	6	119	237
25 МДК 01.01	Устройство автомобилей			2	2Mk	167		167	160	64			4	3	85	75
26 МДК 01.02	Техническая диагностика автомобилей			2	ZIMK	131		131	124	40			4	3	34	90
27 УП 1	Учебная практика		2			72		72			72					72
28 ПМ 02	Техническое обслуживание транспорта					355	0	355	269	124	72	0	8	6	119	222
29 МДК 02.01	Техническое обслуживание автомобилей			2	2Mĸ	148		148	141	64			4	3	51	90
во МДК 02.02	Теоретическая подготовка водителей автомобиля			2	2кв	135		135	128	60			4	3	68	60
з1 УП 2	Учебная практика		2			72		72			72					72
з₂ ПМ 03.	Текущий ремонт различных типов автомобилей					368	0	368	252	110	108	0	2	6	102	258
зз МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения			2	2Mk	80		80	77	30				3	17	60
з4 МДК.03.02	Ремонт автомобилей			2		180		180	175	80			2	3	85	90
аѕ УП 3	Учебная практика		2			72		72			72					72
з6 ППЗ	Производственная практика		2.	-	_	36		36			36					36
37	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.	Ы	HL		6	36							$oxedsymbol{oxed}$	\Box		36
38	Практика, всего ак.ч.	1		-												
39	Самостоятельная работа, всего ак.ч.	_				0	0						$ldsymbol{ldsymbol{eta}}$	Ш		
40	Всего часов в неделю	_											$oxed{}$	Ш	36	36
41 FMA.00	Государственная итоговая аттестация	_				36							$oxed{oxed}$	Ш		36
42 BCEΓO:			Ι,		ш	1476	0	1440	1152	451	252		18	18	612	864

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе 9кл (прилагается)

<u>5.2.2. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе 11кл</u> (прилагается)

5.3. Рабочая программа воспитания (прилагается)

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Залачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
 - 5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении
- 5.3.3. Календарный план воспитательной работы календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- электротехники;
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- устройства автомобилей;
- правил безопасности дорожного движения.

Лаборатории:

- диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
- ремонта двигателей;
- ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

Мастерские:

- слесарная;
- сварочная;
- мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): мойки и приемки автомобилей;

слесарно-механическим;

диагностическим;

кузовным;

окрасочным;

агрегатным;

тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля;

Спортивный комплекс1

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

¹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Диагностика электрических и электронных систем автомобиля»

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,
- приборы, инструменты и приспособления,
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»,
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий,
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- осциллограф,
- мультиметр,
- комплект расходных материалов.

Лаборатория «Ремонт двигателей»

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),
 - двигатели внутреннего сгорания,
 - стенд для позиционной работы с двигателем,
 - наборы слесарных инструментов,
 - набор контрольно-измерительного инструмента.

Лаборатория «Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления»

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- стеллажи,
- стенды для позиционной работы с агрегатами,
- агрегаты и механизмы шасси автомобиля,
- наборы слесарных и измерительных инструментов,
- макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной

Мастерская «Сварочная»

- верстак металлический,
- экраны защитные,
- щетка металлическая,
- набор напильников,
- станок заточной,
- шлифовальный инструмент,
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы,

- вытяжка местная,
- комплекты средств индивидуальной защиты,
- огнетушители

Мастерская «По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами)»

- мойка

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),
 - микрофибра,
 - пылесос,
 - водосгон,
 - моечный аппарат высокого давления с пеногенератором

-слесарно-механический

- подъемник,
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),
 - трансмиссионная стойка,
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
 - переносная лампа,
 - приточно-вытяжная вентиляция,
 - вытяжка для отработавших газов,
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
 - верстаки с тисками,
 - стенд для регулировки углов установки колес,
 - пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
 - компрессор,
 - подкатной домкрат

диагностический

- подъемник,
- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, ком- прессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пускозарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)

– кузовной

- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников,

динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),
 - гидравлические растяжки,
 - измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),
 - споттер,
- набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),
 - набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель),
- шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

окрасочный

- пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),
 - пост подготовки автомобиля к окраске,
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальныемашины, рубанки шлифовальные),
 - краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),
 - окрасочная камера

– агрегатный

- мойка агрегатов,
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),
 - верстаки с тисками,
 - пресс гидравлический,
- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутро-ер, набор щупов),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
 - пневмолиния,
 - пистолет продувочный,
 - стенд для позиционной работы с агрегатами,
 - плита для притирки ГБЦ,
 - масленка,
 - оправки для поршневых колец,
 - переносная лампа,
 - вытяжка местная,
 - приточно-вытяжная вентиляция,
 - поддон для технических жидкостей,

стеллажи.

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация (возможнос использованием сетевой формы) должна иметь автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Окраска автомобилей», «Обслуживание грузовой техники» (или их аналогов).

Основное оборудование учебных мастерских:

Наименование	Количество
	(ед.,шт)
Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	
учебные пособия, таблицы, первоисточники, схемы, методические пособия,	
настенные карты, плакаты, инструкции по видам работ	
столы слесарные	12
набор инструментов из 117 предметов	6
Рабочие посты:	
- Двигатель Мицубиси	1
- Двигатель ГАЗ-53	1
- Двигатель ВАЗ-011	1
- Двигатель ВАЗ-03	1
- Коробка передач ГАЗ-53	1
 Коробка передач ВАЗ-06 	2
- Стартер ВАЗ-06	1
- Генератор ВАЗ-06	1
 Редуктор ГАЗ-53 	1
автомобильный подъемник с напольной рамой	1
автомобильный газоанализатор	1
прибор для регулировки света фар	1
установка для замены масла в автоматической коробке передач	1
стенд испытания и регулировки форсунок	1

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
стенд для проверки генераторов и стартеров	1
ротационная полировальная машинка	1
зарядное устройство для аккумулятора	1
профессиональный очиститель для промывки инжектора	1
набор шестигранных ключей	1
клещи для установки поршневых колец	1
съемник шкифов многофункциональный	1
оправка для поршневых колец 90-175мм	1
микрометр	1
краскопульт мини	1
набор шпателей	1
тиски	1
ключ для кислородного датчика	1
штангенциркуль цифровой	1
ключ моментный (комплект)	3
набор для разборки салона	1
рассухариватель	1
съемник сальников к/в р/в	1
съемник сальников клапанов	1
пассатижи для стопорных колец	1
машинка зачистная пневматическая	1
машинка шлифовальная пневматическая для шлифовки ЛКП	1
дрель для высверливания точечной сварки	1
защитный экран для сварки для зрителей	1
огнетушитель углекислотный ОУ-1	1
	-
Шиномонтажный участок	
станок для правки дисков легковых автомобилей	1
вулканизатор Макси ТРМ	1
компрессор поршневой	1
шлифовальная машина	1
шиномонтажный станок	1
домкрат подкатной	1
стенд сход развал компьютерный	1
станок балансировочный полуавтоматический	1
стенд для регулирования ТНВД	1
ударный прямой пневмогайковерт с набором головок	1
Участок компьютерной диагностики	
ДК автомастер базовый Комплекс диагностический компьютерный	1
1 рабочее место и оборудование для диагностирования дефектов шин,	1
выбора способов их устранения, подготовки деталей заготовок, основных и	_
вспомогательных материалов к работе, проведения и контроля	
шиномонтажных работ	
*	
Тренажерная	
Тренажер симулятор вождения легковой	1
Тренажер симулятор вождения грузовой	1
Лада 219210 Калина, гос номер О239ЕЕ 07, 2013г.	1
Лада 219210 Калина, гос номер Р932ЕН 07, 2013г.	1
КАМАЗ 6520 гос номер О268ЕР 07, 2013г.	1
* /	

Слесарный стол	1
Сварочный стол	5
Газосварочный аппарат (ацетилен)+редуктор ПГУ-10А	4
Электросварочный аппарат Denzel 94331	5
Аппарат точечной сварки GYSPOT 3902	2
Аппарат для контактной сварки Калибр СВА-1,5 АК	1

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистовнаставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основные базы производственной практики по профессии:

ТК «Такси Терек», МУП «Терекавтотранс», ООО «Автосервис» г.п. Терек.

Основные параметры рабочих мест производственной практики:

Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом.

Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом.

Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом.

Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля.

Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования.

Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточновытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента.

Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий.

Рабочая программа учебной и производственной практики прилагается (Приложение 6).

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пускозарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);
 - подъемник;
 - подкатной домкрат;
 - переносная лампа;
 - инструментальная тележка с набором инструмента;
 - приточно-вытяжная вентиляция;
 - вытяжка для отработавших газов;
 - комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
 - стенд для регулировки углов установки колес.

ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.

ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- шиномонтажный станок;
- балансировочный стенд;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование и инструмент для кузовного ремонта (набор инструмента для разборки деталей интерьера, сварочное оборудование, отрезной инструмент, набор

инструмента для рихтовки; набор струбцин, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент).

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией) Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
 - массовые и социокультурные мероприятия;
 - спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
 - -деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
 - психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
 - опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:40 Сквозные виды

профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

- 7.1. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.
- 7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля».

- 7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.
- 7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4. Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы Группа разработчиков

Разработчиками ОПОП ППКРС являются:

Какулина С.Ю. - заместитель директора по УР

Мукожев А.Х. - заместитель директора по УПР

Чеченова-Кудаева Д.М. - заместитель директора по ВР

Шогенова З.Ш. - председатель ЦМК математических и общих естественно-научных дисциплин

Кунижева Ж.А. - председатель ЦМК общих гуманитарных и социально-гуманитарных дисциплин

Труфанова О.В. - председатель ЦМК общих профессиональных дисциплин

Сохрокова Э.Х. - председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин

Тарчокова М.Х. – заведующая дневным отделением ТФ

Ламердонова А.А. - председатель ЦМК специальных и общетехнических дисциплин ТФ

Увижева Ф.В. - председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин ТФ

Приложение 1 к ОПОП по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

1.	СТРУКТУРА	ОЦЕНОЧНЫХ		МАТЕРИАЛОВ	ДЛЯ	проведения
ДЕМ	ОНСТРАЦИОНН	ОГО ЭКЗАМЕНА П	РОФИ	льного уровня		
2.	комплекс	ТРЕБОВАНИЙ	И	РЕКОМЕНДАЦИЙ	ДЛЯ	проведения
пем	ОНСТРАПИОНН	ого экзумену п	рољи	ΠΚΗΛΓΛ ΥΡΛΒΗΘ		

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Для выпускников, осваивающих ППКРС, государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

- 1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
- 2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
 - 3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
 - 4. Требования к составу экспертных групп.
 - 5. Инструкции по технике безопасности.
 - 6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Организационные требования:

- 1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
- 2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
- 3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
- 4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
- 5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
- 6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
- 7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
- 8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
- 9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной

группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

- 10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
- 11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
- 12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
- 13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование	Код и наименование	Перечень оцениваемых
вида деятельности	профессионального	ПК
	модуля,	
	в рамках которого	
	осваивается ВД	
	В соответствии с ФГ	ОС СПО
ВД.01 Определять	ПМ 01Техническое	ПК 1.1. Определять техническое
техническое состояние	состояние систем, агрегатов,	состояние автомобильных двигателей.
систем, агрегатов, деталей	деталей и механизмов	ПК 1.2. Определять техническое
и механизмов автомобиля	автомобиля	состояние электрических и электронных
		систем автомобилей.
		ПК 1.3. Определять техническое
		состояние автомобильных трансмиссий.
		ПК 1.4. Определять техническое
		состояние ходовой части и механизмов
		управления автомобилей.
		ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин
		и платформ.
ВД.02 Осуществлять	ПМ.02 Техническое	ПК 2.1. Осуществлять техническое
техническое обслуживание	обслуживание транспорта	обслуживание автомобильных
автотранспорта согласно		двигателей.
требованиям нормативно-		ПК 2.2. Осуществлять техническое
технической документации		обслуживание электрических и
		электронных систем автомобилей.
		ПК 2.3. Осуществлять техническое
		обслуживание автомобильных
		трансмиссий.
		ПК 2.4. Осуществлять техническое

		обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
		ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ВД.03 Производить	ПМ.03 Текущий ремонт	ПК 3.1. Производить текущий ремонт
текущий ремонт	различных типов	автомобильных двигателей.
различных типов	автомобилей	ПК 3.2. Производить текущий ремонт
автомобилей в		узлов и элементов электрических и
соответствии с		электронных систем автомобилей.
требованиями		ПК 3.3. Производить текущий ремонт
технологической		автомобильных трансмиссий.
документации		ПК 3.4. Производить текущий ремонт
		ходовой части и механизмов управления
		автомобилей.
		ПК 3.5. Производить ремонт и окраску
		кузовов.

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	-----

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах	0,00 –	20,00 –	40,00 –	70,00 –
(стобалльная шкала)	19,99	39,99	69,99	100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

Рабочая программа учебной и производственной практики (прилагается в приложении).

к ОПОП по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Кабардино-Балкарская Республика Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» Терский филиал

Рассмотрена на заседании ЦМК	«Утверждаю»
специальных и общетехнических дисциплин	заместитель директора по УПР «КБАДК»
Протокол № от 20г.	
Председатель/А.А. Ламердонова/	А.Х. Мукожев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения очная

Терек, 2023г

Рабочая программа учебной и производственной практики для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» составлена в соответствии с Требованиями к разработке и

оформлению рабочих программ учебных дисциплин, адаптационных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и дополнительного образования в КБАДК, рассмотренными на заседании Методического совета ГБПОУ «КБАДК» (протокол № 4 от 14 июня 2022 г.) и утвержденными директором ГБПОУ «КБАДК», Положением о практической подготовке обучающихся, утв. Приказом КБПОУ КБАДК № 46-од от 13.04.2021г.)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж», Терский филиал ГБПОУ «КБАДК» Разработчики:

Хамов А.М., мастер производственного обучения Терского филиала ГБПОУ «КБАДК» Шамаев Ф.Н., мастер производственного обучения Терского филиала ГБПОУ «КБАДК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ	4
	ПРАКТИКИ	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ	8
	ПРАКТИКИ	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И	10
	ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	14
	УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в части освоения квалификации «слесарь по ремонту автомобилей», «водитель автомобиля» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- ВПД 1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:
- ВПД 2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- ВПД 3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствие с требованиями технологической документации.

Рабочая программа учебной и производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ремонта, обслуживания и управления автомобилем при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики:

- -Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО (ППКРС) по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- приобретение практического опыта по определению технического состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

1.3. Требования к результатам освоения программы практики.

Результатом освоения программы практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

(11К) и оощ	их (ОК) компетенции по изоранной профессии.			
ВПД 1.	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов			
автомобиля				
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей			
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем			
	автомобилей			
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий			
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части имеханизмов управления			
	автомобилей			
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ			
ВПД 2. С	ВПД 2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям			
нормати	вно-технической документации			
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.			
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем			
	автомобилей			
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.			
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления			
	автомобилей.			
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.			
ВПД 3. І	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствие с			
требованиями технологической документации				
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей			

THE 2.2	Т п
ПК 3.2.	Производить текущийремонт узлов иэлементов электрических иэлектронных
	систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущийремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.
	Общие компетенции
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно
	к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,
	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной
	деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
	ситуациях
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государств	
011 00	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное
011 00	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе
	с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять
	стандарты антикоррупционного поведения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять
OR 07	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно
	действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08	- ·
OK 00	
	и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности
OI(00	и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном
	языках

В ходе освоения учебной и производственной практики студент должен иметь следующие практические навыки:

- приемка и подготовка автомобиля к диагностике
- проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам
- проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей
- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей
- оформление диагностической карты автомобиля
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.
- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам
- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
- оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
- общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам
- проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей

- оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.

1.4. Личностные результаты Программы воспитания для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочей программой воспитания, утвержденной приказом ГБПОУ «КБАДК» № 103о/д от 13.09.2022г. определены следующие личностные результате при освоении профессиональных модулей, в т.ч. при проведении учебной и производственной практики:

<u></u>	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий педагогпсихологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни, о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Демонстрирующий профессиональную жизнестойкость, экономически активный, предприимчивый	ЛР 26
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	ЛР 27
Способный выполнять производственные задачи в соответствии с трудовым, административным, гражданским и уголовным кодексом РФ	ЛР 28

Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества, знания и информацию как интеллектуальный ресурс, умеющий учиться, эффективно использовать цифровые средства, осознающий важность образования и самообразования для жизнедеятельности, способный применять полученные знания на практике, содействовать поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 29
Демонстрирующий интерес к повышению уровня финансовой грамотности	ЛР 30

1.5 Количество часов, отводимое на учебную и производственную практику:

всего $-252\,$ ч., в том числе: учебной практики $-180\,$ ч., производственной практики -72ч..

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 2.1. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики	Код и наименование профессионального модуля (МДК)	К-во часов
Учебная	ПМ 01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»	72
	ПМ 02 Техническое обслуживание транспорта	72
	ПМ 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей (МДК.03.01. Слесарное дело и технические измерения)	36
	Итого:	180
Период прохождения	2курс, 4 семестр	
Итоговый контроль	Диф.зачет	
Производственная	ПМ 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	72
_	Итого:	72
Период прохождения	2курс, 4 семестр	
Итоговый контроль	Диф.зачет	
	Всего:	252

2.2 Солержание учебной и произволственной практики

Содержание учебного материала Виды работ										
<u>=</u>	 еское состояние систем, агрегатов, деталей lob автомобиля»	часов 72								
МДК 01.01. Устройство автомобилей	Разборка и сборка, снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля	36								
МДК 01.02. Техническая диагностика автомобилей	Определение неисправностей и объем работ по их устранению и ремонту, составление дефектной ведомости. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ. Использование специального инструмента, приборов, оборудования.	36								

	ническое обслуживание автотранспорта»	72
МДК 02.01 Техническое обслуживание	Техническое обслуживание автомобильных	72
автомобилей	двигателей, электрических и электронных	
	систем, трансмиссий, ходовой части и	
	механизмов управления автомобилей,	
	автомобильных кузовов.	
	TO-1, TO-2, EO	
МДК 02.02 Теоретическая подготовка	Подготовка водителей автомобиля	72
водителей автомобиля	категории «С»	
	(вне сетки учебного времени)	
	Посадка в транспортное средство.	
	Ознакомление с органами управления.	
	Управление транспортным средством.	
	Движение транспортного средства по	
	кольцевому маршруту.	
	Остановка в заданном месте с	
	применением различных способов	
	торможения	
	Повороты в движении, разворот для	
	движения в обратном направлении, проезд	
	перекрестка и пешеходного перехода	
	Движение задним ходом	
	Движение в ограниченных проездах,	
	сложное маневрирование	
Учебная практика по ПМ 03 «Текуп	ций ремонт различных типов автомобилей»	36
МДК 03.01. Слесарное дело и	разметка плоских поверхностей, рубка,	36
технические измерения	правка, гибка, резка, опиливание металла,	
-	сверление, зенкерование и развертывание,	
	клепка, пайка, лужение, склеивание,	
	нарезание резьбы.	
Производственная практика по П	М 03 «Текущий ремонт различных типов	72
авт	омобилей»	
МДК 03.02. Ремонт автомобилей	Подготовка автомобиля к ремонту. Ремонт	72
	двигателей, системы питания, системы	
	зажигания, смазки и охлаждения, рулевого	
	управления, тормозных систем, сцепления и	
	карданной передачи, коробки передач и	
	раздаточной коробки, ходовой части и шин,	
	приборов электрооборудования,	
	дополнительного оборудования, кузова и	
	кабины, окраска автомобильных кузовов.	
	Оформление учетной документации.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. 3.1.1.Учебная практика.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том

числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Окраска автомобилей», «Обслуживание грузовой техники» (или их аналогов).

Основное оборудование учебных мастерских:

Наименование	Количество (ед.,шт)
Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	(сд.,шт)
учебные пособия, таблицы, первоисточники, схемы, методические пособия,	
настенные карты, плакаты, инструкции по видам работ	
столы слесарные	12
набор инструментов из 117 предметов	6
пасор инструментов из 117 предметов	0
Рабочие посты:	
- Двигатель Мицубиси	1
- Двигатель ГАЗ-53	1
- Двигатель BA3-011	1
- Двигатель ВАЗ-03	1
- Коробка передач ГАЗ-53	1
- Коробка передач ВАЗ-06	2
- Короока передач ВАЗ-00 - Стартер ВАЗ-06	1
- Генератор BA3-06	1
- Редуктор ГАЗ-53	1
автомобильный подъемник с напольной рамой	1
автомобильный газоанализатор	1
прибор для регулировки света фар	1
установка для замены масла в автоматической коробке передач	1
стенд испытания и регулировки форсунок	1
стенд для проверки генераторов и стартеров	1
ротационная полировальная машинка	1
зарядное устройство для аккумулятора	1
профессиональный очиститель для промывки инжектора	1
набор шестигранных ключей	1
клещи для установки поршневых колец	1
съемник шкифов многофункциональный	1
оправка для поршневых колец 90-175мм	1
микрометр	1
краскопульт мини	1
набор шпателей	1
ТИСКИ	1
ключ для кислородного датчика	1
штангенциркуль цифровой	1
ключ моментный (комплект)	3
набор для разборки салона	1
рассухариватель	1
съемник сальников к/в р/в	1
съемник сальников клапанов	1
пассатижи для стопорных колец	1
машинка зачистная пневматическая	1
машинка шлифовальная пневматическая для шлифовки ЛКП	1

дрель для высверливания точечной сварки	1
защитный экран для сварки для зрителей	1
огнетушитель углекислотный ОУ-1	1
Шиномонтажный участок	
станок для правки дисков легковых автомобилей	1
вулканизатор Макси ТРМ	1
компрессор поршневой	1
шлифовальная машина	1
шиномонтажный станок	1
домкрат подкатной	1
стенд сход развал компьютерный	1
станок балансировочный полуавтоматический	1
стенд для регулирования ТНВД	1
ударный прямой пневмогайковерт с набором головок	1
Участок компьютерной диагностики	
ДК автомастер базовый Комплекс диагностический компьютерный	1
рабочее место и оборудование для диагностирования дефектов шин, выбора	1
способов их устранения, подготовки деталей заготовок, основных и	
вспомогательных материалов к работе, проведения и контроля	
шиномонтажных работ	
Тренажерная	
Тренажер симулятор вождения легковой	1
Тренажер симулятор вождения грузовой	1
Лада 219210 Калина, гос номер О239ЕЕ 07, 2013г.	1
Лада 219210 Калина, гос номер Р932ЕН 07, 2013г.	1
КАМАЗ 6520 гос номер О268ЕР 07, 2013г.	1
Слесарный стол	1
Сварочный стол	5
Газосварочный аппарат (ацетилен)+редуктор ПГУ-10А	4
Электросварочный аппарат Denzel 94331	5
Аппарат точечной сварки GYSPOT 3902	2
Аппарат для контактной сварки Калибр СВА-1,5 АК	1

3.1.2. Производственная практика.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Основные параметры рабочих мест производственной практики:

Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочносборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом.

Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом.

Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и

универсальным инструментом.

Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля.

Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования.

Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточновытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента.

Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В. Лабораторный практикум по материаловедению. М.: Академия, 2010г. 256с.
- 2. Вареина Л.И., Краснов М.М. Основы технической механики. М.: Академия, 2009г.
- 3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. М.: Академия, 2010г.
- 4. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело. М.: Академия, 2009г.
- 5. Чумаченко Ю.Т «Автослесарь».; Феникс. 2008г.
- 6. Родичев В.А. «Грузовые автомобили»; М., Академия. 2008г.
- 7. Покровский Б.С. Скакун В.А. Слесарное дело: Учебник М., Про- фобриздат Академия, 2008.- 320 с.
- 8. Пузанков А.Г. «Автомобили. Устройство и техническое обслуживание» Гриф МО РФ, 2007
- 9. «Слесарное дело» Покровский Б.С.; Академия. 2008г.
- 10. Виноградов В .М. Технологические процессы ремонта автомоби
- 10. Мельников С.А. «Автослесарь».; Феникс, Ростов на Дону 2009г.

Дополнительные источники:

- 1. Чумаченко Ю.Т.; Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: Учебное пособие.; Феникс. 2006г
- 2. Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов. М.: Академия, 2011.
- 3. «Автомобильный практикум» Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2008г
- 4. «Легковой автомобиль» Родичев В.А.;М., Академия. 2008 г.
- 5. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н.Ремонт автомобилей и двигателей .М. ,Академия,2009.
- 6. Савич Е.Л. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учеб. пособие/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. Минск: Новое знание, 2008. 399с.
- 7. С. В. Березин. Справочник автомеханика Издательство: Феникс, 2008 г.
- 8. Соколова Е.Н. Материаловедение: Контрольные материалы. М.: Академия, 2010г.
- 9. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Рабочая тетрадь. М.: Академия, 2009г.
- 10. Зайцев С.А., Куранов А.Р., Толстов А.Н. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. . М.: Академия, 2009г.
- 11. «Техническая механика», Вереина Л.И.; учебное пособие,(6-е изд., стер.), «Академия», 2008г.

Интернет-ресурсы:

- 1 Техническая литература [Электронный ресурс]. Режим доступа:1eЫ11.ги, свободный. Загл. с экрана.
- 2 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс].
- Режим доступа: pп1èoe.ги, свободный. Загл. с экрана.

- 3 Автомобильный транспорт [Электронный ресурс]. Режим доступа:
- 4 http://bibliotekar.ru/auto-uchebnik/index.htm
- 5 http://petroltrade.ru/n avtbenz.html
- 6 http://brestauto.com/dizarticle.htm
- 7 http://mehanika.ru/publ/opit/defektovka5/
- 8 <u>http://www.youtube.com/watch?v=GCQ_3u1Fup0&feature=related</u>

3.2. Кадровое обеспечение.

Практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла. Руководители практики должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Мастера производственного обучения и преподаватели, осуществляющие руководство практикой, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС для студентов.

При прохождении производственной практики приказом директора колледжа назначается руководитель практики. Руководитель производственной практики от колледжа:

- участвует в разработке программы и индивидуальных заданий по проведению производственной практики;
- -участвует в организации мест прохождения практики, заключении договоров с организациями;
- оказывает консультационно-методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- посещает места прохождения студентами практики и проверяет соответствие выполняемой ими работы программе практики;
- анализирует отчётную документацию студентов по итогам практики и оценивает их работу по выполнению программы практики;
- организует и проводит защиту отчётов по практике студентов;
- -составляет ведомость учебной практики и ведомость освоения компетенций.

Документационное сопровождение учебной и производственной практики (см. Положение о практической подготовке обучающихся, утв. Приказом КБПОУ КБАДК № 46-од от 13.04.2021г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Формирование профессиональных компетенций

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики. Соблюдение безопасных условий труда.	Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета.
ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.	Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета.

ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии. Соблюдение безопасных условий труда.	Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета.
ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности. Соблюдение безопасных условий труда.	Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета.
ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности. Соблюдение безопасных условий труда.	Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета.
ПК 2.1.Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Замена технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобильных двигателей. Соблюдение безопасных условий труда.	Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета.
ПК 2.2.Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	Подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту электрических и электронных систем автомобилей; Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей. Соблюдение безопасных условий труда.	Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета.
ПК 2.3.Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	Подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий.; Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий. Соблюдение безопасных условий труда.	Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета.
ПК 2.4.Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей; Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдение безопасных условий труда.	Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета.
ПК 2.5.Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.	Подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию автомобильных кузовов. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобильных кузовов. Соблюдение безопасных условий труда.	Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета.
ПК2.1-2.5 МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля ПК 3.1 Производить	Умения: Управлять автомобилем. Выбирать маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного	Экспертное наблюдение за выполнением практической работы Аттестационный
тік э.т производить текущий ремонт автомобильных	двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя. Разбирать, собирать	лист с предприятия. Защита отчета по

двигателей.	узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать	производственной
	системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе	практике.
	осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка	
	механизмов двигателя и систем в соответствии с	
	технологической документацией. Соблюдение безопасных	
	условий труда.	
ПК 3.2 Производить	Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и	Аттестационный
текущий ремонт узлов и	электронных систем Разборка и сборка основных узлов	лист с предприятия.
элементов электрических	электрооборудования. Определение неисправностей и объем	Защита отчета по
и электронных систем	работ по их устранению. Определение способов и средств	производственной
автомобилей.	ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка,	практике.
	испытание узлов и элементов электрических и электронных	
	систем. Соблюдение безопасных условий труда.	
ПК 3.3 Производить	Умения: Снятие, установка и замена узлов и механизмов	Аттестационный
текущий ремонт	автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов	лист с предприятия.
автомобильных	деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы	Защита отчета по
трансмиссий.	трансмиссий в ходе ремонта. Определение неисправности и	производственной
1	объема работ по их устранению. Регулировка механизмов	практике.
	трансмиссий в соответствии с технологической документацией.	
	Соблюдение безопасных условий труда.	
ПК 3.4 Производить	Умения: Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой	Аттестационный
текущий ремонт ходовой	части и систем управления автомобилей. Проведение	лист с предприятия.
части и механизмов	технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой	Защита отчета по
управления автомобилей	части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных	производственной
у _Г	деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов	практике.
	ходовой части и систем управления автомобилей. Соблюдение	принтине
	безопасных условий труда.	
ПК 3.5. Производить	Умения: Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины,	Аттестационный
ремонт и окраску кузовов	платформы. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова	лист с предприятия.
r m expandy hysobob	автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.	Защита отчета по
	Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова.	производственной
	Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля.	практике.
	Проверять качество лакокрасочного покрытия. Соблюдение	mpantine.
	безопасных условий труда. Соблюдение безопасных условий	
	1000	
	труда.	

4.2. Формирование общих компетенций

10	Результаты своенные общие компетенции)	Основные показатели результатов освоения	Формы и методы
(0	своенные оощие компетенции)	освоения	оценки
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Интерпрета ция результатов наблюдений за
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, -ясность формулирования и изложения мыслей	деятельност ью обучающего ся в
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	соблюдение норм поведения вовремя учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	процессе освоения программы практики
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий	
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	

Приложение 3 к ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Календарные графики На базе 9 кл.

											К	ал	ен	да	рΕ	ы	ЙΓ	pa	фи	ку	че	би	ого	П	201	Įес	ca																				
Составл	ен						1	ку	pc 1	тро	фес	сиі	1 23	3.01	.17	"M	Іаст	ep 1	то г	емо	нту	и	белу	жив	зані	но а	вто	моб	илеі	í"															"y	твер	ждак
Вамести	пель директора по УР								•	Ť							2				Ť		T																Д	пект	ор ГІ	ПОХ	/ "KI	БАЛ		T	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	-	Н		+					٠.	. -		-		╫	+			,.			1			١.				_			8	١.					E						, -,		+	
		dau								5030	i.												Juman		l oda							3ndp	i odao					917						.Α.Αδι			
	С.Ю.Какулина	-	-	ентя	ńп.	+	0	ктяб	OK.	Ý	Нояб	m.	\dashv	T.	екабе			Янв	eans.			a e	ываль	+	- 8		lapr		_	Ampe	и.	-	- 6	_	Лай	_		Июн	n.	+	Ию.	п.	М.	.A.A0		rver	_
		8-01.09			opu		0.		143		11020		25		. Karop			,,,,,			2-6		queno	26-1						· · · · ·		9-3														,	
Нидекс	Наименование циклов, разделов, дисциплии, профессиональны модулей, МДК, практик	28.08	4-9	11-15	25-22	2-6	9-13	16-20	23-27	50-3	13-17	20-24		4-8	18-22	25-39	1.5	8-12	15-19	22-26		5-9	19.24		4-9	11-15	18-22	25-29	1.5	8-12	93-36	Va-au	6-11	13-19	20-25	27-1	3-7	10-15	24.28	1.5	8-12	15-19	07-77	5.0	12-16	19-23	
								\equiv				\equiv					_	=		=	=															=					=				_	$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}$	
		35	Hotel part Hot															1 3	2 33	34	35																										
		\vdash																			_																										
		+	D 1	7 1	3 4 0 1	1 5	11	/ D	8	9 1	U D	12	13 D	14 I	5 10	D 1/	18		20	21 D					2/				31 D	52 :					.58		40							8 4	9 50	- 31 D	+
NTE 01	Русский язык	+	2	2 .	2 1	2 .	2 2	2	2	2 .	2 2	2	2	2	2 11	2 2	- 11	-	11	2		2	2 .	2	2 5	2 "	2 2	11	2	2 .	2 .	2 1	2	2 5	11.	2	2			- "	В	11 /	D 1	1 1	+"	- 15	78
	Литература	+	3	3	3	3 .	3 3	3	3	3	3 3	3	3	3	3	3 3	1=	=	- 2	3	3	3	3	3	3	3 1	2 2	3	3	3	3	3	3	3 1	2 2	3	3	3	,	+	Н	+	+	+	+	+	11
	Родная литература	+	1	1	1	1 .	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1 1	ΗĒ	=	1	1	1	1	1	1	1	1 .	1 1	1	1	1	1	1	1	1 .	1 1	1	1	1	+	+	\vdash	+	+	+	+	+	39
ДБ. 03	Иностранный язык	+	2	2	2	2 .	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	F	-	2	2	2	2	2	2	2	2 ,	2	2	2	2	2	2	2	2 ,	2	2	2	2	+	+	\vdash	+	+	+	+	+	11
	иностранный язык Математика	+	6	6	6	6 6	0 0	6	6	6	6 6	0	6	6	2	6 6	1=	=	3	0	3	6	6	6	6	6 6	3 6	6	6	6	6	6	6	6 6	3 6	0	6	6	3	+	Н	+	+	+	+	+	234
	Информатика Информатика	+-	2	2	2	2 .	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	-	3 3	_		2	2	3	2	2	3	2	3 3	2 2	2	2	2	2	2	2	2 4	2 2	2	2	2	3	+	\vdash	+	+	+	+-	+-	
	Информатика История	+	3	3	٥	0 1	3 3	0	3	3	3 3	٥	3	٥		3 3		=	3	3	3	0	-	3	٥	0 0	3	0	3	3	3	3	3	0 0	3	0	3	3	- 3	+	\vdash	+	+	+	+	+	117
		+	3	3	3	3 ,	3 3	3	3	3	3 3	3	3	3	~	3 3	=	=	3	3	2	3	3	3	3	3 0	3 3	3	3	3	3	3	3	3 0	3 3	3	3	3	-	┿	Н	-	+	+	+	+-	117
	Обществознание	+	2	-2	4	4 7	4 2	2	2	4	4 2	2	2	4	4	4 2	1=	=	2	2	2	2	4	4	4	4 4	1 2	2	2	2	4	4	4	4 4	1 2	2	4	4	+	+	\vdash	_	+	+	+	+	78
	География	\bot	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	_	1	ш	_	_	_	4	4	78
	Физика	\bot	6	6	6	6 6	6 6	6	6	6	6 6	6	6	6	6	6 6	=	=	4	4	4	4	4	4	4	4 4	4	4	4	4	4	4	4	4 4	4	4	4	4	3	1	\sqcup	_	_	_	—	₩	190
	Химия	\perp	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1 1	=	=	1	1	1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1	_	_	ш	_	_	_	_	ш	39
	Биология		0	0	0	0 (0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0 0	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2							ш	Ш	44
	Физическая культура		2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2		I^{-}	\Box						78
ОДБ. 14	Основы безопасности жизнедеятельности		2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	П	T	ΙТ	Т	Т	Т	T	T	78
	Промежуточная аттестация		П	T	T	Т	П	П			Т		T	T	Т	T	0	0							Т								Т					3	36 36	0	0	0	0 0) (0	0	72
	ас. в неделю обязат. учебной нагрузки	0	36	36 3	36 3	6 30	6 36	36	36 3	36 3	6 36	36	36	36 3	6 36	36	0	0	36	36	36	36	6 3	6 36	5 36	36	36	36	36	36 3	36 3	6 36	5 36	36	36	36	36	36 3	36 36	0	0	0	0 0) (0	0	147
						ľ														межу			ттес			3 V46	та в	реме	ни:			ормі		омея	куто	чной	атт		ции с	уче	гом і	вре м	ени:		Ī		

											k	Сал	ен,	дај								ноі				ecc	a																			"Утв	верж	даю"				
Составлен															2	0	2	4	-	2	0	2	5	y.	г.																			Дир	ектор	рΓБ	поч	/ "KF	БАДК	ξ"		
Заместитель	директора по УР									2 ку	рс п	роф	есси	и 23	3.01.	17 "	Mac	тер	по	рем	онту	ио	белу	ужив	зани	но ан	втом	юби	лей'																M.A.	.Абр	егов	3				
	С.Ю. Какулина									Ť		1						1			ΙÍ		Ť						Т								+		-	$^{-}$	-	\vdash	-	_		Ť						
		-	Сентя	брь		\neg	_	Октяб	брь	\top	H	оябр	-	T	Дек	абрь	_	т	T	Янв	варь	\neg	_	Февр	аль	\neg	_	Map		\top		Апр	ель	_	_	Май		\top	И	юнь	_	T	т	Ик	ль	\neg	П	Авг	VCT	\neg		
Курс	Наименование циклов, разделов, дисциплии, профессиональных модулей, МДК, практик	2-6	9-13	16-20	23-27	304	7-11	14-18	21-25	1-82	11.15	18-22	25-23	2-6	9-13	÷	_	30-3	6-10	13-17	20-24	27-31	3-7	10-14	12-21	24-28	3-7	10-14	17-71	34.4	7:11	·	$\overline{}$	28-2	5-9	12-1b	8-30	2-6	9-13	16-20	23-27	30-4	7:11	14-18	21-25	28-1	4-8	ri	18-22	25-29		его часот
																																											丄					ш	_		_	8
_		35	36	37	38	39	40	41	42 4	13 4	14 4	5 4	5 47	48	1 49	50	51	52	11	2	3	4	5				9 I			2 1 1	3 14	15	16	17	18	19 21	1 2	1 22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
		-	-												1	1											омера					1	1.01				,,-	1		1	-	20		1 20		50		-32			_	-
		1	2	3	4	5	6	7	8	9 1	0 1	1 12	2 13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		28 2	29 3	0 3	32	33	34	35	36	37 3	8 39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	
OП 01		2	н	В	н	В	н	В	H I	B	H H	3 H	В	н	В	н	2	н	В	н	В	Н	В	н	В	н	В .	H I	3 1	1 B	н	В	н	В	н	B F	В	н	В	н	В	н	В	н	В	н	В	н	В	н	В	
	Электротехника		2	2	2	2	2	2	2	2 .	2 2	2 2	1 2	2	2	2	-	v	0	₩	\vdash		_	-	-	-+	-	+	+	+		-	\vdash	_	-	+	+	+	+-	+	-	┢	₩	-	-	-		\vdash	\rightarrow	_		34
	Охрана труда	2	2	2	2	2	2	2	2	2 :	2 2	2 2	2	2	2	2		0	0	₩			_	_	-	-+	-	_	+	+	_	-	Н	_	_	+	+	+	+	+	-	┡	-	-		\dashv		\vdash	\rightarrow	-		34
	Материаловедение	2	2	2	2	2	2	2	2	2 .	2 2	2 2	- 2	2	2	2	2	0	0	-				_	_	_	_	_	_	_	_	_	ш	_	_	_	+	+	4	_	_	-	₩			-		\vdash	\dashv	_		34
	Безопасность жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2 :	2 2	2 2	2	2	2	2		0	0	٠.			_	_	_	_	_	_	_			٠.	H	_	_	_	_	+	4	_	_	₩	₩			\rightarrow		₩	\rightarrow	_		34
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2 :	2 2		2	2	2	2		0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 1	1 1	1	1	1	_	_	_	_	_		_	_	┡	₩	_		-		\vdash	\dashv	_		49
	Иностранный язык в профессии	2	2	2	2	2	2	2	2	2 :	2 2	2 2	2	2	2	2	2	0	0	ـــــ				_	_	_	_	_	_	_		_	ш	_	_	_	_	_	4	_	_	┡	ــــ	_		-		\vdash	_	_		34
	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 1	1 1	1	1	1	1	1	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2		_		\perp	\perp			_		Ш			\Box		ш				47
	Основы социологии и политологии	2	2	2	2	2	2	2	2	2 :	2 2	2 2	2	2	2	2	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 1	1 1	1	1	1										Ш			\Box		ш	\dashv			49
	Экологические основы природопользования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 1	1 1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 1	1 1	1	1	1															Ш	Ш			32
	Устройство автомобилей	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5 5	5 5	5	5	5	5	5	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5 5	5 5	5	5	5						2Mi	к												160
MДК 01.02	Техническая диагностика автомобилей	2	2	2	2	2	2	2	2	2 :	2 2	2 2	2	2	2	2	2	0	0	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6 6	6 6	6	6	6																\Box			124
MДК 02.01	Техническое обслуживание автомобилей	3	3	3	3	3	3	3	3	3 :	3 3	3 3	3	3	3	3	3	0	0	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6 6	6 6	6	6	6						2Mr	<									\Box			141
MДK 02.02	Теоретическая подготовка водителей	4	4	4	4	4	4	4	4	4 .	4 4	4 4	4	4	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4 4	1 4	4	4	4						Кв													128
	Слесарное дело и технические измерения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 1	1 1	1	1	1	1	1	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4 4	1 4	- 4	4	4						2Mi	к								П	П			77
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	5	5	5	5	5	5	5	5	5 :	5 5	5 5	5	5	5	5	5	0	0	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6 6	6 6	6	6	6				Т			П	П					П		П	. $ o$			175
УП 3	Учебная практика						T					Т	Т		T	Т		0	0	Г					Т	T		T	Т	Т			П	36 3	36 3	36 3	6 36	36		T	П	Г						П	Т			216
ППЗ	Производственная практика						T						1	T	1	Т	Г	0	0	П					\neg	T	T	\top		1	1		П			T	Т	T	36	Т	Т			Г		\neg		П	T			36
	Промежуточная аттестация					\neg						Т				П		0	0							\neg		\neg		Т			П				Т	Т		36						\neg		П				36
	Государственная Итоговая Аттестация						T							T				0	0						7	_							П					T			36							П	\neg			36
Всего час	. в неделю обязат. учебной нагрузки	36	36	36	36	36	36	36	36	36 3	6 3	6 30	5 36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36 3	36 3	6 3	6 3	5 36	36	36	36	36 3	36 3	6 36	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 1	1476
								1				Ť								иет овчет	Ė	2 8		7			T				3121	AMPEL N'E	анф. "			юдулю омобил				1								П	7		T	

На базе 11 кл.

											Кал	тен	дај	рні	ый	гра	аф	ик	уч	ебн	ого	п	por	(ec	ca																	T	"3	/твер	эждак	ο"			
Составлен														2	0	2	3		2	0	2 4	y	. г.																		1	Цирен	стор і	ГБПС	оу "Б	КБАД	цк"		
Заместитель	директора по УР							1	KVD	с пр	офес	сии	23.0	1.17	"Ma	стег	опо	рем	онт	νиδ	бслу:	жив	аник	авт	омоί	биле	й" 1	1 кл														N	LA.A	брег	ов				
	С.Ю. Какулина								1									1	i		Ť																Н	\neg	\neg	\neg	\neg	_		Ť		+	-		
	•		-	ситя(Sps.	\top	_	Октяб	ips.	\neg	Ho	ябрь.	_	\top	Де	абрь.	_	т	Яш	aps.	_	\top	Февр	cu.		_	Mapr		1	Апр	ель	\neg	\neg		Maii	_	т.	Ho	п.	\neg	_	Июли	-	_		Anryc	er	\neg	
× #	Наименование циклов, разделов, дисциплии,	1.09				+	_	т-	т –				-	\vdash	_	т —	г			-	- 0	Н	_	П	- ⊦	_		_	+	П	$\overline{}$	⊢,	e -	$\overline{}$		т —	Ь,		\neg	\rightarrow		\neg		+	\neg	_	$\overline{}$	П	8
FSI	профессиональных модулей, МДК, практик	08.0	9	11-15	18-22	90	9-13	16-20	23-27	30-3	17-9	13-17	\$ 13	1 9	11-15	18-22	25-39	2	8-12	5	8 8	1 :	12-16	22	36	6.5	11:15	18-22	8	8-12	15-19	97	최 🗆	13-19	20.25	27-1	2	10-15	2.2	24-28	5	8-12	5 2	207-70	20 5	9	2	5	9
11-		25	4	= :	~ 3	ć ć	^ ا '	ľ	61		0	- 2	4	1	1 =	=	61	-	00	~	22	Ι.	" =	-61		4	= 2	~ %	4 -	∞	=	22-		, =	5	53	(4)	=	=	č	-	» :	- 6	277	, ,	2		36	ge g
\vdash									-					-	-	-	_	-	_ '	_		Н	омера	SILTETE	аршыз	с педе.	11.			_	_	_				-	ш	_	_,	_							+	П	
		35	36	37	38 3	9 40) 41	. 42	43	44	45 .	46 4	7 48	3 49	50	51	52	1	2	3	4 5	6	7	8		10		12 13		15	16	17	18 1	9 20) 21	22	23	24	25	26	27	28	29 3	0 3	1 32	33	34	35	
\perp		\vdash		2	2 1		1.4	12	1 0		10.		o I 10		1 10	16	12	10	10.	20	21 T 2	1 2		25			28 2	20 2		32	22	24	25 2	6 2	7 20	20	40.	at 1	42.1	42	44	15	46 7	12 6	e I 40	1 60	1.0	E2	-
		-	В	Ĥ	B E	B	H	H B	Ĥ	B	Н	BE	4 B	H	B	H	B	H	B	H	B H	E		B		В	H 1	B H) 31 B		33 B	Н .	B E	6 3.	38 H	39 B	40 H	B	H	43 B	H	B .	40 -	BE	3 49 1 B	H	B	H	-
OП 01	Электротехника		2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	0	0	0					П						П												\neg			\top	-	т	П	32
OTI 02	Охрана труда		2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	0	0	0			\top		П						П		\neg		1			П	\Box		\neg					Т	Т	\Box	П	32
OП 03	Материаловедение		2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	0	0	0			\top		П		\neg	\neg			П	\Box	\neg	\top		\top		П		\neg		\neg	\neg			\top	\top	т	П	32
OП 04	Безопасность жизнедеятельности		2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2	0	0			Т								П												T			\top		\vdash	П	34
OTI 05	Физическая культура		2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2	0	0	1	1 1	1	1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1		\top	\top		П			\neg					Т	Т	\Box	П	49
	Иностранный язык в профессии		2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2	0	0			Т		П						П		\neg			1		П					T			\top	\top	т	П	34
OП 07	Основы финансовой грамотности		1	1	1 1	1	1	1	1	1	1	1 1	1 1	1	1	1	1	0	0	2	2 2	2	2	2	2	2	2 :	2 2	2	2	2	2		1	T										Т	Т	П	П	47
OП 08	Основы социологии и политологии		2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2	0	0	1	1 1	1	1	1	1	1	1	1 1	1	1	1	1		_	1		П		\neg			T			\top	1	т	П	49
≥ OΠ 09	Экологические основы природопользования		1	1	1 1	1	1	1	1	1	1	1 1	1 1	1	1	1	1	0	0	1	1 1	1	1	1	1	1	1 '	1 1	1	1	1	1					П					Т			Т	Т	П	П	32
≨ МДК 01.01	Устройство автомобилей		5	5	5 5	5	5	5	5	5	5	5 5	5 5	5	5	5	5	0	0	5	5 5	- 5	5	5	5	5	5 !	5 5	5	5	5	5		Т	Т			2Mx	П			Т			Т	Т	\Box	П	160
МДК 01.02	Техническая диагностика автомобилей	П	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2	0	0	6	6 6	6	6	6	6	6	6 1	6 6	6	6	6	6			T		П	ZWIK	П	\neg	\neg	Т			Т	Т	П	П	124
	Техническое обслуживание автомобилей		3	3	3 3	3	3	3	3	3	3	3 3	3 3	3	3	3	3	0	0	6	6 6	6	6	6	6	6	6 1	6 6	6	6	6	6						2Мк							\perp	I			141
MДК 02.02	Теоретическая подготовка водителей		4	4	4 4	4	4	4	4	4	4	4 4	4 4	4	4	4	4	0	0	4	4 4	- 4	- 4	4	4	4	4 4	4 4	4	4	4	4						Кв											128
	Слесарное дело и технические измерения		1	1	1 1	1	1	1	1	1	1	1 1	1 1	1	1	1	1	0	0	4	4 4	4	- 4	4	4	4	4 4	4 4	4	4	4	4						21.4							\perp	I			77
	Ремонт автомобилей		5	5	5 5	5	5	5	5	5	5	5 5	5 5	5	5	5	5	0	0	6	6 6	6	6	6	6	6	6 1	6 6	6	6	6	6						ZIVIK								L			175
УП 3	Учебная практика							\perp										0	0													**	36 3	6 36	36	36										L		ш	216
ППЗ	Производственная практика	\Box					ഥ	\perp	L	LΠ					Γ	L	Ľ	0	0			┖	1			-T			1	\Box		\perp T					LΠ	36								L	\perp	ш	36
	Промежуточная аттестация							\perp						Г			L	0	0			Г																	36		Ι	\perp			L	L	\Box		36
	Государственная Итоговая Аттестация	\Box					┸	\perp	L	ΙП							Ľ	0	0			┖	1			-T			1	\Box		\perp T					LΠ			36						L	\perp	ш	36
Всего час	. в неделю обязат. учебной нагрузки	0	36	36 3	36 3	6 36	5 36	36	36	36	36	36 3	6 36	5 36	36	36	30	0	0	36	36 36	5 31	5 36	36	36	36	36 3	36 36	5 36	36	36	36	36 3	6 36	6 36	36	36	36	36	36	0	0	0 (0 0	0 0	0	0	0	1470
																		325	ет	- T	2											Экзамс	ен по м	эдулю	компт			1											
											Т						Г	диф:	ачет	- 1	8	Т							Эка	мен ква	алиф. "	водите.	ль авто	мобил	s"		-	1											

Приложение 4

к ОПОП по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ» ТЕРСКИЙ ФИЛИАЛ

Принято Педагогическим советом Протокол № 25 от 30.06.2023

Утверждаю Приказом ГБПОУ «КБАДК» №173 о/д от 01.08.2023 г.

Согласовано Студенческим советом Протокол № 7 от 19.06.2023г

Согласовано Родительским комитетом ТФ ГБПОУ «КБАДК» Протокол № 2 от 21.06.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

сроки реализации программы на базе основного общего образования в очной форме — 1 года 10 месяцев сроки реализации программы на базе среднего общего образования - 10 месяцев

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее — ФЗ-304); Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.2016 г., регистрационный № 44800).

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей основного /среднего общего образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрам с учётом направлений воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Формулировка личностных результатов в рабочей программе воспитания учитывает требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

В рабочей программе указаны особенности организации воспитательного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» (ГБПОУ «КБАДК»), сформулирована цели и задачи воспитания, представлены виды, формы воспитательной работы.

Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания осуществляется посредством:

- исследования уровня воспитанности в динамике (в анкетировании участвуют обучающиеся, родители, куратор)
- исследования уровня формирования ЛР (в анкетировании участвуют обучающиеся, куратор)
- формирования портфолио студентов, которые аккумулируют достижения и могут быть представлены работодателю во время трудоустройства выпускника.
- оценки результативности воспитательной работы (куратор учебной группы фиксирует значения показателей качества и эффективности реализации программы по курсам обучения).

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	11
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
программы Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее — ФЗ-304); • Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; • Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.2016 г., регистрационный № 44800); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г. регистрационный № 70461); • Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-87 «Об организации занятий «Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном»; • Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения Россий с 27.06.2022 №05-1028 «Об организации уроков
Цель программы	«Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном» Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации	на базе основного общего образования в очной форме – 1год 10 месяцев
программы	на базе среднего общего образования - 10 месяцев
Исполнители	Директор – М.А. Абрегов (головное ОУ, Нальчик),
программы	заместитель директора, курирующий воспитательную работу — Д.М. Чеченова- Кудаева (головное ОУ, Нальчик), по Терскому филиалу: и.о. директора $T\Phi - M.X$. Тарчокова, педагог-психолог $T\Phi - T.Ю$. Шепель,
	советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями преподаватель физической культуры ТФ – К.Н. Шамаев, руководитель ОБЖ ТФ – М.Х. Шинтуков,
	председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин ТФ Увижева Ф.В.

председатель ЦМК специальных и общетехнических дисциплин ТФ Ламердонова
A.A.
педагог-библиотекарь, учебная часть, кураторы учебных групп, преподаватели,
мастера производственного обучения, члены Студенческого совета, представители
Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом Примерной программы воспитания, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по УГПС 23.00.00 (утв. Протоколом заседания УМО по УГПС 23.00.00 от № 11 от 11.05.2021 г.) и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей. Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни,

потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Разработка формулировок личностных результатов учитывает требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания	результатов
(дескрипторы)	реализации
	программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность	
принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и	
участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на	ЛР 2
условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	
деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,	
обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и	
проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным	ЛР 3
и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий	
социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность	
собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и	ЛР 4
профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на	
основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных	ЛР 5
ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в	ЛР 6
социальной поддержке и волонтерских движениях.	JIF O
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную	ЛР 7
и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	JIP /
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	
этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к	ЛР 8
сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	JIF O
многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа	ЛР 9

жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя,	
табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий педагог-	
психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	
меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том	IID 10
числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	TID 11
эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;	
демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	ЛР 12
ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	JIP 12
содержания.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требования	ми к деловым
качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей:	
ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на	ЛР 13
достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами	JIF 13
команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее	
достоверность, способности строить логические умозаключения на основании	ЛР 14
поступающей информации и данных.	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях	ЛР 15
поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	JIF 13
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения	
экологического образа жизни, о нормах и традициях трудовой деятельности	ЛР 16
человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном,	J11 10
многокультурном обществе.	
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой	
Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее	ЛР 17
современности.	
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры,	ЛР 18
культуры; уважительного отношения к их взглядам.	J11 10
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого	ЛР 19
труда.	JII 17
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих,	ЛР 20
ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	J11 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы	ЛР 21
обучающихся.	JH 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация	ЛР 23
личности.	311 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и	ЛР 24
культуре поведения, к красоте и гармонии.	√11 4 7
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской	Федерации
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР25
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные ключевыми работод	
Демонстрирующий профессиональную жизнестойкость, экономически активный,	ЛР 26

предприимчивый	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	ЛР 27
Способный выполнять производственные задачи в соответствии с трудовым, административным, гражданским и уголовным кодексом РФ	ЛР 28
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъектами образователь	ьного процесса
Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества, знания и информацию как интеллектуальный ресурс, умеющий учиться, эффективно использовать цифровые средства, осознающий важность образования и самообразования для жизнедеятельности, способный применять полученные знания на практике, содействовать поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 29
Демонстрирующий интерес к повышению уровня финансовой грамотности	ЛР 30
Принимающий активное участие в общественных, культурных, спортивных мероприятиях, оказывающий поддержку нуждающимся	ЛР 31
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважающий государственные символы (герб, флаг, гимн)	ЛР 32
Являющийся активным и ответственным членом российского общества, осознающий свои конституционные права и обязанности, уважающий закон и правопорядок, соблюдающий права и свободы других людей, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, обладающий чувством собственного достоинства, осознанно принимающий традиционные, национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	ЛР 33

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля,	Код личностных результатов реализации
учебной дисциплины	программы воспитания
ОДБ1 Русский язык	ЛР1 ЛР5 ЛР11
ОДБ2 Литература	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР11
ОДБ3Родная литература	ЛР1 ЛР5 ЛР11
ОДБ4Иностранный язык	ЛР5 ЛР18 ЛР29
ОДБ5Математика	ЛР4 ЛР14 ЛР27
ОДБ6Информатика	ЛР4 ЛР14 ЛР27
ОДБ7История	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8
ОДБ8Обществознание	ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР16 ЛР18 ЛР33
ОДБ9География	ЛР10 ЛР13 ЛР20 ЛР25
ОДБ10Физика	ЛР7 ЛР13
ОДБ11Химия	ЛР4 ЛР10 ЛР19 ЛР20
ОДБ12Биология	ЛР4 ЛР10 ЛР19 ЛР20
ОДБ13Физиическая культура	ЛР9 ЛР20 ЛР31
ОДБ14Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1 ЛР3 ЛР10
ОП01Электротехника	ЛР4 ЛР10
ОП02Охрана труда	ЛР10 ЛР20 ЛР28 ЛР33
ОП03Матереловедение	ЛР4 ЛР13 ЛР19 Л20
ОП04Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР15 ЛР32 ЛР33
ОП05Физическая культура	ЛР9 ЛР20 ЛР31
ОП06Иностронный язык в профессии	ЛР5 ЛР18 ЛР23 ЛР29
ОП07Основы финансовой грамотности	ЛР13 ЛР22 ЛР26-28 ЛР30

ОП08Основы социологии и политологии	ЛРЗ ЛР8 ЛР15 ЛР16 ЛР17ЛР 32 ЛР33
ОП09Экологическиеосновы природопользования	ЛР10
ПМ.01.Техническое состояние систем, агрегатов,	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР27 ЛР29
деталей и механизмов автомобиля	
ПМ.02.Техническое обслуживание автотранспорта	ЛР4 ЛР9 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР20 ЛР24 ЛР
	26 ЛР27 ЛР 29 ЛР30
ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей	ЛРЗ ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР24 ЛР26
	ЛР27 ЛР28

Программа воспитания по профессии 23.01 .17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей направлена на успешную реализацию в профессиональной деятельности следующих профессиональных компетенций

- 3.4.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:
- ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
- ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
- ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
- ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
- ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
- 3.4.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативнотехнической документации:
 - ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
 - ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
 - ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
- ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
 - ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
- 3.4.3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:
 - ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
- ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
 - ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
 - ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
 - ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания осуществляется:

- исследование уровня воспитанности в динамике (в анкетировании участвуют обучающиеся, родители, куратор)
 - исследование уровня формирования ЛР (в анкетировании участвуют обучающиеся, куратор)

Куратор учебной группы, используя метод наблюдения, оценивает результаты при помощи шкалы оценивания в соответствии с критериями оценки. Результаты исследований отражаются в сводных листах.

- формируется портфолио студентов, которые аккумулируют лучшие, позитивные достижения и могут быть представлены работодателю во время трудоустройства выпускника.
- оценка результативности воспитательной работы (куратор учебной группы фиксирует значения показателей качества и эффективности реализации программы по курсам обучения)

	Сво	ДНІ	ый ли	ICT :	исс	лед	ова	ния	ур	овн	я в	спит	ганнос	ти у	чап	цихс	я			
Груп	па		Да	та_																
№	Ф.И.О. обучаю	цего	ося				Сту	ден	IT]	Родит	гель	F	Сура	атор		Сред балл		Ì
																		Uajij	1	
Вгру	лпе уча	ащи	хся																	
	имеют – низки	ій у	ровен									0.0								
	имеют — урове имеют средни											0,6)								
	имеют уровен	ь во	спит	анн	ост	и в	ыш	e cr	едн	его),9)								
	имеют высоки	й ур	овен	ь в	осп	ита	нно	сти	(•1))										
Кура	тор учебной груп	ПЫ					/_								_/					
Сво	дный лист иссле	дов	ания	ypo	ВН	я фо	ррм	ирс	ван	гия	ЛР	учап	цихся	груг	ШЫ	[Дат	a	
N₂	Ф.И.О.							Л	ичн	ост	ны	е резу	ультат	Ы						СБ
	обучающегося	1	1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	2. 1	11	12	13		1	1	
		1	1.	4	3	4	3	U	/	o	9	10	4.	11	14	13	•••	•••	•••	
Вгру	лпе уча	ащи	хся																	
	имеют низкий	í yp	овені										2 1	2)						
	имеют уровени имеют средни													3)						
	имеют уровен	ь фо	рмиј	рова	ани	я Л	Рв	ыш	ie cp	едн	его			3,9)						
 Kyna	имеют высоки тор учебной груп		овен	ьф	opn	ир	0Ba 1	ния	і ЛР	(•4)				/					
Кура	тор учестой груп		ontd	ωп	ио с	тул		ra (1	шет	г до	сти	жени	ій учаі	пего	-(a)					
Ф.И.	0															па			_	
№	Вид деятельн	ости	1			Ha	зва	ние	•			I	Место	и]	Прим	иеча	ние	(нал	ичие
п/п													время		C	-	-	сатов мов		мот,
																ди	111,110	MUB	и 1,11	.)
Кур	атор учебной гру	ппы					/													
JP	.F 7 == 0			a p	e3v.	пьта	ати	вно	сти	В0	спи	гате.	пьной	раб	 ОТЫ	[
Гр	уппа	9	7	- P	J •			0						1						

TA		
K 371	าลา	on
TZ A !	ja i	vυ

№	Показатели качества и эффективности реализации	Ед. изм.	Значение п	юказателя учебной
п/п	программы		на 1 курсе	на 2 курсе
	Открытые внеурочные мероприятия с	ед.	in injec	nu = nypee
1.	обучающимися учебной группой	чел.		
	Доля обучающихся, занимавшихся	%		
	1 ° ° °	/0		
2.				
	секциях от общей численности			
	обучающихся в учебной группе			
	Доля обучающихся, вовлеченных в	%		
	деятельность молодежных			
3.	организаций, объединений			
٥.	(пользующихся господдержкой) от			
	общей численности обучающихся в			
	учебной группе			
	Доля обучающихся, вовлеченных в	%		
4.	волонтерскую деятельность от общей			
4.	численности обучающихся в учебной			
	группе			
	Доля обучающихся, участвующих	%		
	очно в федеральных, региональных,			
5.	муниципальных конкурсах от общей			
3.	численности обучающихся в учебной			
	группе			
	Доля обучающихся, победителей и	%		
	призеров из числа участвующих в	70		
	федеральных, региональных,			
6.	муниципальных конкурсах от общей			
	численности обучающихся в учебной			
	группе	%		
	Доля обучающихся, участвующих в	%		
7	мероприятиях, проводимых на уровне			
7.	образовательной организации от			
	общей численности обучающихся в			
	учебной группе			
	Доля обучающихся, участвующих в	%		
_	мероприятиях по гражданско-			
8.	патриотическому воспитанию от			
	общей численности обучающихся в			
	учебной группе			
	Доля обучающихся, охваченных и	%		
	входящих в состав студенческого			
9.	самоуправления от общей			
	численности обучающихся в учебной			
	группе	<u></u>		
	Доля обучающихся, участвовавших в	%		
10	предметных олимпиадах от общей			
10.	численности обучающихся в учебной			
	группе			
	Количество победителей, занявших 1,	чел.		
	2 или 3 место в предметных	1031.		
11.	олимпиадах, из обучающихся учебной			
	группы			
	Доля обучающихся, участвующих в	%		
	г лоня ооучающихся, участвующих R	₁ 70	1	1

			ı	_
	мастерства, от общей численности			
	обучающихся в учебной группе			
	Доля обучающихся, получивших	%		
	награды, грамоты за участие в			
	спортивных соревнованиях, ГТО и			
1.2	иных физкультурно -			
13.	оздоровительных мероприятиях			
	различного уровня, от общей			
	численности обучающихся в учебной			
	группе			
	Доля обучающихся, участвующих в	%		-
		70		
1.4	фестивалях, тренингах, семинарах			
14.	иных мероприятиях различного			
	уровня, от общей численности			
	обучающихся в учебной группе	0.4		
	Доля обучающихся, участвовавших в	%		
	добровольном социально-			
	психологическом тестировании на			
15.	раннее выявление немедицинского			
	потребления наркотических средств и			
	психотропных веществ, от общей			
	численности обучающихся группы			
	Количество обучающихся учебной	чел.		
1.0	группы, состоящих на различных			
16.	видах профилактического			
	учета/контроля			
	Количество обучающихся с	чел.		
	выявленным фактом немедицинского	1001.		
17.	потребления наркотических средств и			
17.	психотропных веществ в учебной			
	группе			
	Количество обучающихся,	ноп		1
18.	совершивших суицид или погибших в	чел.		
10.				
	ходе неправомерных действий			-
10	Количество обучающихся,	чел.		
19.	получивших травмы при проведении			
	воспитательных мероприятий			
. .	Количество обучающихся, имеющих	ед.		
20.	дисциплинарные взыскания за			
	учебный год			
	Доля обучающихся, имеющих	%		
21.	«Пушкинскую карту» от общей			
۷1.	численности обучающихся в учебной			
	группе			
	Количество посещенных культурно-	ед.		1
22.	просветительских мероприятий с	r 1		
	обучающимися учебной группой			
	Количество экскурсий на предприятия	ед.		l
	и иные мероприятия, проведенные	υд.		
23.				
	A			
	учебной группе			ŀ
24.	Родительские собрания	ед.		l
••		чел.		1
	Успеваемость обучающихся в учебной	%		
25.	группе по результатам			
	промежуточной аттестации			
26.	Качество знаний обучающихся в	%		

	учебной группе по результатам промежуточной аттестации					
	Сохранность контингента	период	на	на	на	на
27.			начало	конец	начало	конец
21.			уч.г.	уч.г	уч.г.	уч.г
		чел.				
(дат	та) (подпи	ісь)		(Ф.И.Ф))	

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

мастеров производственного обучения.

	Реализ	ация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами
Управ	ление во	оспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:
		директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в
профе	ссионал	ьной образовательной организации;
		заместителя директора по воспитательной работе;
		председателя ЦМК;
		педагога-организатора;
		советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными
объеді	инениям	и;
		социального педагога;
		педагога-психолога;
		руководителя физвоспитания;
		преподаватель-организатор ОБЖ;
		кураторов учебных групп;
		преподавателей;

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Терский филиал ГБПОУ «КБАДК» обладает следующими ресурсами:

Наименования объектов	Основные требования
Мастерская «Ремонт и	В мастерских проводится учебная и производственная практика в
обслуживание легковых автомобилей»	соответствии с графиком учебного процесса для студентов профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, а также

Шиномонтажный	лабораторно-практические работы по устройству, техническому					
участок	обслуживанию и ремонту автомобилей.					
Участок компьютерной	Учебные пособия, таблицы, первоисточники, схемы, методические пособия,					
диагностики	настенные карты, плакаты, инструкции по всем видам работ					
Тренажерный класс	Предназначен для приобретения первичных практических навыков					
Tpendoreprosid rainee	вождения. В классе 2 тренажёра с соответствующим Программным					
	обеспечением для обучения начинающих водителей.					
Столовая	Рассчитана на 140 посадочных мест. Оснащена современным					
Cinostodasi	технологическим и холодильным оборудованием. Студенты получают					
	бесплатное питание.					
Объекты охраны	Безопасное пребывание в учреждении обеспечено наличием					
здоровья и безопасности	автоматизированной системы пожарной сигнализации, системой					
обучающихся	видеонаблюдения, контроля доступа в здание.					
Библиотека	В библиотеке – 6100 книг; в т.ч. учебная и учебно-методическая,					
	художественная и отраслевая литература.					
	Посадочных мест-6.					
	Также библиотека располагает электронными ресурсами					
	Электронные книги					
	В Читальном зале студенты могут самостоятельно работать с учебно-					
	методической литературой и пользоваться электронной библиотекой. Здесь					
	же проводятся различные тематические конкурсы и мероприятия.					
	Автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с					
	выходом в Интернет.					
	В процессе формирования информационной компетентности пользователей					
	внедряются новые технологии обучения.					
Доступ к	Студенты имеют доступ к информационным системам и информационно-					
информационным	телекоммуникационным сетям, используемым в процессе обучения. С целью					
системам и	исключения доступа к сайтам экстремистской направленности и иным					
информационно-	ресурсам сети Интернет, несовместимым с образовательным процессом,					
телекоммуникационным	провайдером осуществляется контентная фильтрация поступающей					
сетям	информации по белым спискам. Доступ педагогических работников к					
	информационно-телекоммуникационной сети Интернет в учреждении					
	осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных					
	компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, в пределах					
	установленного лимита на входящий трафик, а также возможности					
	Учреждения по оплате трафика (без ограничения времени и потребленного					
	трафика).					
Электронные	https://znanium.com/					
образовательные ресурсы	https://elearning.academia-moscow.ru/login/					
1 1 1	https://www.iprbookshop.ru/					
	дистанционное обучение Русский Moodle.					
Традиционные и	Учебники, учебные пособия, рабочие тетради, атласы, раздаточный					
инновационные средства	материал, стенды, доски, оборудование и приборы для практических					
обучения	занятий, тренажеры, спортивное оборудование и компьютеры, проекторы,					
20, 00,000	электронные доски, видеофильмы, компьютерные тренажеры, тесты,					
	обучающие программы.					
3.4	обучающие программы. Эское обеспеции упитывает специфику ООП специальные потребности					

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов: собственных электронных образовательных и информационных ресурсов (1), сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов (7), базы данных электронного каталога (1).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации (адрес сайта $https://www.m\phi-\kappa \delta a \partial \kappa.p \phi/)$ и страницу в социальной сети Telegram (адрес страницы t.me/kbadk tf). Доступ к сети Интернет со стационарных компьютеров.

При необходимости перехода студентов на дистанционное обучение возможен перевод воспитательной работы в дистанционный формат, а именно:

- проведение кураторских часов в WhatsApp
- проведение родительских собраний в WhatsApp
- организация олимпиад в moodle
- организация работ в Сферум
- организация трансляций общеколледжных мероприятий в социальной сети Telegram.

3.5. Особенности реализации воспитательного процесса в колледже

В центре воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития, Кабардино-Балкарской Республики, России и мира. На организацию воспитательной работы с обучающимися большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения, особенности географического положения и природы, социально-экономическое развитие Кабардино-Балкарской Республики.

Основными традициями воспитания в Колледже являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Колледжа являются ключевые общколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей, кураторов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел кураторов и студентов коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в Колледже создаются такие условия, чтобы по мере перехода студента на более старший курс увеличивалась и его роль в общеколледжных и общегрупповых делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
 - в проведении общеколледжных дел присутствует соревновательность между учебными группами;
- куратор в Колледже выполняет по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация целей воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа:

- регулярное участие в чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс, проектах «Россиястрана возможностей», «Большая перемена» и т.п.;
- экскурсии на предприятия и встречи с потенциальными работодателями» ИП «Такси Терек», ООО «Диск-Строй» и др.;
- участие и выступление на конференциях, форумах, слетах, тренингах городского, республиканского уровнях;
 - традиционные конкурсы «Мужество, Доблесть и Честь», Наследники Победы»;
- акции «Никто не забыт», «От сердца к сердцу», «Чем можем, тем поможем», «Женщина за рулем», «МЫВМЕСТЕ», «Сообщи, где торгуют смертью», «Сделаем будущее чистым!», «Подари жизнь»;
- спортивные турниры по волейболу между преподавателями и студентами, шахматам, армспорту, баскетболу;
 - ПостЗОЖ, недели профилактик: наркотики, психоактивные вещества, ВИЧ, СПИД и т.п.;
- традиционные встречи с представителями Управления МВД РФ и духовенства в рамках правового и духовно-нравственного воспитания;
 - посещение культурных мероприятий по программе «Пушкинская карта»;
 - профориентационная работа с ВУЗами республики и округа, школами района;
 - поощрение администрацией Колледжа студенческих инициатив и студенческого самоуправления;
 - коррекция поведения студента через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными

представителями, а также через участие обучающегося в Совете профилактики правонарушений;

- работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ;
- работа с преподавателями, работающими в группе: регулярные консультации куратора с преподавателями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
 - привлечение преподавателей предметников к участию в родительских собраниях;
 - организация родительских собраний;
 - привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел группы;
- анкетирование родителей и учащихся по вопросам удовлетворенности качеством организации воспитательного процесса и образовательными услугами в целом.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ» ТЕРСКИЙ ФИЛИАЛ

Принято Педагогическим советом Протокол № 25 от 30.06.2023

Согласовано Студенческим советом Протокол № 7 от 19.06.2023г

Согласовано Родительским комитетом ТФ ГБПОУ «КБАДК» Протокол N 2 от 21.06.2023 г.

Утверждаю Приказом ГБПОУ «КБАДК» №173 о/д от 01.08.2023г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на период 2023-2025гг.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия страна возможностей» https://rsv.ru/;
- «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
- «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
- «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также **отраслевых** профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участн ики	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	A	ВГУСТ			
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации	2 курс	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР32
23.08	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	2 курс	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР5
27.08	День российского кино	2 курс	Кинотеатр	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР24
28-31.08	Педагогический совет	состав	Колледж	Директор	ЛР1 -ЛР33
28-31.08	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных кабинетов и мастерских к началу учебного года	1-2 курс	Колледж	заведующие отделением	ЛР1 -ЛР33
28-31.08	Заседание кураторов Анализ деятельности за предыдущий учебный год и постановка задач кураторам учебных групп на новый учебный год	куратор ы учебных групп	Колледж	Председатель, кураторы учебных групп	ЛР33
	CE	НТЯБРЬ			
1.09	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников.	1-2 курс	Колледж	педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР15
1.09	День государственности КБР	2 курс	Городские мероприятия	кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР17 ЛР25
3.09	День окончания Второй мировой войны . Образовательное учреждение в годы ВОВ	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР2 ЛР 3
2-4.09	День солидарности в борьбе с терроризмом - Ознакомление с разъяснениями правовых последствий за распространение заведомо ложных сообщений об актах	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР2

	терроризма и экстремистских материалов учащихся и их родителей/законных представителей (*лист ознакомления) - Просмотр документального фильма «Память жертв терроризма» и др. Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»		В соответствии с положением		
	<u> </u>				
5-9.09	Кураторский час: «Права и обязанности обучающихся. Ознакомление с нормативноправовыми, локальными документами, традициями ОУ» (*ведомость ознакомления)	1 курс	УК, закрепленный за группой	заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР3
	«График учебного процесса»	2 курс			
7.09	День воинской славы. Бородинское сражение (1812) акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР1 ЛР5
9.09	День трезвости (просмотр документального фильма)	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Социальный педагог	ЛР9
13.09	Заседание Студенческого совета	Актив	Колледж	Председатель студенческого совета, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР2 ЛР21
19-23.09	Кураторский час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9
20.09		1.2	Колледж	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР17
20.09	День адыгов: - Выпуск стенгазет - Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде» - Участие в городских и республиканских мероприятиях и др.	1-2 курс	Колпедж	кураторы учеоных групп	ЛР25
21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР5
27.09	«Всемирный день туризма» офлайн/онлайн знакомство с туристическими местами Всероссийский туристический слет	1-2 курс	Туристические места города, региона, страны В соответствии с положением	Директор, кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР8 ЛР9 ЛР11
1-2 неделя	Формирование банка данных:	1-2 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР4
	1 1			11 L 7 1 PJ	

	- оформление личных карточек студентов-первокурсников; - обновление информации о социальном составе контингента обучающихся колледжа				
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР20
До 30.09	Составление социально-педагог-психологического паспорта группы/колледжа	1-2 курс	Колледж	Соц. Педагог, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР12
До 30.09	Презентация спортивных секций, студий студенческого творческого центра, военно-патриотического и волонтерского движения, вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	1 -2 курс	Колледж	социальный педагог, педагогорганизатор, преподавательорганизатор ОБЖ, преподавательфизвоспитания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР9
По понедель никам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1 -2курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР соответств енно теме
В течение месяца	Кураторские часы, посвященные истории образовательного учреждения	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР17 ЛР 20
В течение месяца	Выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР20 ЛР21
В течение месяца	Кураторские часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности (на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах), пожарной, электробезопасности, правилами пользования электронной библиотекой (*инструктаж с подписью) Разъяснение ответственности за управление несовершеннолетними транспортными средствами. ПДД (*лист ознакомления)	1 курс	УК, закрепленный за группой	заведующие отделениями кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР10
В течение месяца	Социально-педагог-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	УК, закрепленный за группой	педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9
В течение месяца	Родительские собрания учебных групп: «Права и обязанности подростков» (ознакомление с нормативно- правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения - ведомость ознакомления)	1 курс	УК, закрепленный за группой	заведующие отделениями, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР12 ЛР19 ЛР20
	«Студенты, их досуг и их интересы, что мы об этом знаем»	2 курс	1		
В течение	Анкетирование родителей: исследование уровня воспитанности	1 курс	УК, закрепленный за	кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3

месяца	учащихся		группой		ЛР11 ЛР12
В течение месяца	«Профилактика COVID-19» и т.п.	1 курс	Колледж	Приглашенный мед. работник, кураторы учебных групп	ЛР20
В течение месяца	Субботники по уборке территории колледжа, города под девизом «Мой чистый Нальчик!», озеленение города и территории ОУ	1-2 курс	Нальчик и территории ОУ	Завхоз, заведующие отделениями, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР25 ЛР31
В течение месяца	Организовать прием нормативов ГТО, желающих студентов	1-2 курс	Колледж	преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР20
По мере необходи мости	Совет профилактики	нарушит ели	Колледж	Члены СП	ЛРЗ ЛРЗЗ
В течение месяца	Организация работы Поста ЗОЖ колледжа: состав, план работы на год	Члены поста	Колледж	Соц педагог	ЛР2ЛР9 ЛР34
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс СТЯБРЬ	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР ЛР15-16
1.10	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонте	Адреса пожилых людей	социальный педагог, волонтеры,	ЛР2 ЛР6
1110	прозодение мадии кот обраду и	ры	тъдрови поминаличнодон	кураторы учебных групп	ЛР31
2.10	День профессионально-технического образования	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Директор, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР15-16
5.10	День Учителя	1-2 курс	Колледж	педагог-организатор,	ЛР6
	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя		В соответствии с положением	представители студенческого самоуправления, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР4
10-14.10	Неделя профилактики: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления». Ознакомление с разъяснениями правовых последствий незаконного оборота, употребления наркотических, психотропных и сильнодействующих веществ, алкоголя и табачных изделий (*лист ознакомления)	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3
17-21.10	Урок, посвящённый Дню гражданской обороны	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР33
	Разъяснение правовых последствий за нарушение установленного	1 курс			

	порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования, а также правовых последствий за публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения (*лист ознакомления)				
28-31.10	День автомобилиста: конкурс «Дорога безопасности», приуроченный Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта	1-2 курс	Колледж	Педагог организатор, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР4 ЛР13
30.10	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР2
По понедель никам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1 -2курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР соответств енно теме
В течение месяца	Посещение театра	1-2 курс	Театр	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	Тренинги: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-психолог	ЛР9
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	2 курс 1-2 курс	Стадион	Преподаватель физкультуры, преподаватели физической культуры	ЛР9
В течение месяца	Соревнования по волейболу: товарищеская встреча студентов и преподавателей	1-2 курс	колледж	Преподаватель физкультуры, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР20 ЛР21
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР10
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет Ознакомление с методическими рекомендациями для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, наглядные информационные материалы по безопасному использованию сети «Интернет» в целях предотвращения преступлений, совершаемых с ее использованием как самим несовершеннолетними, так и в отношении них (*лист ознакомления)	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР10
В течение месяца	Лекция для обучающихся и их родителей на тему «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	1-2 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР9 ЛР15 ЛР33
В течение месяца	Кураторский час «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой	1-2 курс	Колледж	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР12

	свободы личности»				
В течение месяца	Экскурсия на предприятие города/республики	2 курс	Предприятия	кураторы учебных групп	ЛР21- ЛР24
В течение месяца	Проведение мониторинга мнения родителей (законных представителей) по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц	1-2 курс	Колледж	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР30 ЛР33
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1-2 курс	Сайт колледжа	Директор, кураторы учебных групп	ЛР21 ЛР33
По графику	Собрание студентов для проведения инструктажа по требованию охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при выходе на производственную практику	2 курс	Колледж	мастера производственного обучения	ЛР10 ЛР29
В течение месяца	Соревнование по баскетболу	1-2 курс	Спортзал	преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР20 ЛР21
В течение месяца	Участие в спортивных мероприятиях города и республики	1-2 курс	Площадки мероприятий	преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР31
По плану	Международный месячник библиотек: выставка из фондов редкой книги	1-2 курс	Библиотека	Библиотекари	ЛР8 ЛР24
По плану	Акция «Сообщи где торгуют смертью»	1-2 курс	Колледж	педагог-психолог	ЛР9
По мере необходи мости	Совет профилактики	нарушит ели	Колледж	Члены СП	ЛРЗ ЛРЗЗ
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР3 ЛР15-16
		ОЯБРЬ			
7.11	День согласия и примирения (флешмоб)	1-2 курс	Колледж	Педагог-организатор, студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР5 ЛР18 ЛР33
1-11.11	Большой этнографический диктант	1-2 курс	Онлайн	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР8 ЛР33
14-19.11	Организация флешмоба «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	1 курс	Колледж	Педагог-организатор, студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР10 ЛР16
14-19.11	Проведение субботников по санитарной очистке территории.	1-2 курс	Колледж	Завхоз, заведующие отделением, куратора учебных групп	ЛР10 ЛР16
21.11	Всемирный день памяти жертв ДТП: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	2 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР3 ЛР9 ЛР33

21-25.11	День матери: фотовыставка	1-2 курс	Библиотека	Педагог-организатор, студсовет, библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР5 ЛР12 ЛР23 ЛР24
По понедель никам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1 -2курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР соответств енно теме
В течение месяца	Кураторский час: «Всемирный день толерантности: с ксенофобией и ненавистью нам не по пути»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	1 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-психолог	ЛР9 ЛР16 ЛР19
В течение месяца	Экологический диктант	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР10
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	1-2 курс	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР9
В течение месяца	Посещение музея	1-2 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	Лекция с привлечением общественных организаций, психологов, родительского сообщества, активистов среди обучающихся для обучающихся на тему: для обучающихся на тему: «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений»	2 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР18
По плану	Акция «Дети России»	1-2 курс	Колледж	педагог-психолог	ЛР9
В течение месяца	Неделя правовых знаний. Лекции для обучающихся (совместно с ОПДН ОМВД России по Терскому району и врачами наркологами)	1 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР3
В течение месяца	Профилактические мероприятия по безопасности жизнедеятельности	1-2 курс	Колледж	преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР3
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1-2 курс	Сайт колледжа	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР33
По мере необходи мости	Совет профилактики	нарушит ели	Колледж	Члены СП	ЛРЗ ЛРЗЗ
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР3 ЛР15-16
	ДЕ	КАБРЬ			

По понедель никам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1 -2курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР соответств енно теме
29-30.12	Проведение генеральной уборки закрепленных аудиторий	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Завхоз, заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР16
26-30.12	Празднование мероприятия, посвящённое Новому году: - «Новый год шагает по планете» - праздничное поздравление «Елка желаний; - новогоднее оформление помещений колледжа; - конкурс новогодних поздравительных плакатов: - новогодний студенческий корпоратив.	1-2 курс	Колледж	Педагог-организатор, студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР17 ЛР21 ЛР23 ЛР31
26-30.12	Кураторский час: «Подготовка учебных групп к сдаче промежуточной аттестации»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР4 ЛР29
19-23.12	года» Заседание кураторов	куратор	группой Колледж	кураторы учебных групп	ЛР1 -ЛР35
19-23.12	мероприятия, выставка газет, тематические часы. Кураторский час: «Правила безопасного поведения в зимнее время	1-2 курс 1-2 курс	УК, закрепленный за	Кураторы учебных групп	ЛР33 ЛР9 ЛР10
9-13.12 10.12	День конституции. Книжная выставка «Закон в твоей жизни» Всемирный день прав человека: акции, конкурсы, открытые уроки,	1-2 курс	Библиотека Колледж	Преподаватели, библиотекарь Преподаватели	ЛР24 ЛР3 ЛР7
9.12	День Героев Отечества : тематическая беседа, встреча с представителями общественных организаций	1-2 курс	Колледж	Преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР1 ЛР5 ЛР7
	Международный форум гражданского участия «#МыВместе» с вручением международной премии за вклад в развитие гражданского общества и решение социальных проблем «МЫ ВМЕСТЕ»	ы	Терек В соответствии с положением	волонтеры	ЛР31
5.12	Памятная дата России День неизвестного солдата: виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату День добровольца (волонтера): акция «Чем можем, тем поможем»	1-2 курс	Библиотека, памятники города Молодежный центр г.п.	Преподаватели, преподавательорганизатор ОБЖ, библиотекарь социальный педагог, студсовет,	ЛР1 ЛР5
3.12	Международный день инвалидов «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтер	Школа - интернат	социальный-педагог, студсовет	ЛР2 ЛР6 ЛР31
1.12	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР9
1-9.12	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья» (совместно с ГБУЗ ЦПБ со СПИДом и ИЗ)	1-2 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР9 ЛР12 ЛР20

В течение месяца	Форумы, тренинги, проекты, открытые мероприятия «Международный день борьбы с коррупцией»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	преподаватели	ЛР2 ЛР3
В течение месяца	«Открытый разговор…» встреча студенческого актива с администрацией образовательного учреждения	Студенч еский	Колледж	заведующие отделениями	ЛР9 ЛР16
	Российская национальная премия «Студент года» профессиональных образовательных организаций	актив	В соответствии с положением	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР19
В течение месяца	Круглый стол для родителей «Час правовой грамотности»	Предста вители род ком	Колледж	социальный педагог	ЛР24
В течение месяца	Спортивное мероприятие «Спорт против экстремизма»	1-2 курс	Колледж	преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР16 ЛР18
В течение месяца	Посещение музея	1-2 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	«Круглый стол» со стратегическими партнерами	2 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР13 ЛР14 ЛР26-28
По мере необходи мости	Совет профилактики	нарушит ели	Колледж	Члены СП	ЛРЗ ЛРЗЗ
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР3 ЛР15-16
	IR .	НВАРЬ			
12.01	Кураторский час: «Как настроиться на обучение после каникул»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19
12.01	Заседание Студенческого совета	актив	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор	ЛР2 ЛР21
16-28.01	Правовые часы « Я –гражданин РФ» с участием представителей правоохранительных органов (правонарушения и виды ответственности)	1 курс	УК, закрепленный за группой	кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР24
23.01	День снятия блокады Ленинграда: выставка плакатов	1-2 курс	Библиотека	Преподаватели, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов):квест	1-2 курс	УК, закрепленный за группой, колледж	Педагог-организатор, студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели	ЛР 2

31.01	Международный день без интернета: акции, конкурсы, открытые	1-2 курс	УК, закрепленный за	Преподаватели	ЛР10 ЛР14
По понедель никам	уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы. Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1 -2 курс	группой УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР14 ЛР соответств енно теме
В течение месяца	Лекция для обучающихся на тему «Социальные сети, интернет безопасность»	1 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР4 ЛР9
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьн ики	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 15-16
По мере необходи мости	Совет профилактики	нарушит ели	Колледж	Члены СП	ЛРЗ ЛРЗЗ
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
	ФЕ	ЕВРАЛЬ			
2.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5
21.02	Международный день родного языка: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1курс	Колледж	Преподаватели	ЛР5 ЛР29
23.02	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	1-2 курс	Колледж	Преподаватель физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР 1ЛР 2 ЛР 5
27-28.02	Мероприятия, посвященные памяти россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами России	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР1 ЛР33
По понедель никам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1 -2 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР соответств енно теме
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Беседа на тему «Какая она наша армия?», «Требования ФЗ РФ о воинской обязанности и военной службе»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели-организатор ОБЖ	ЛР 1

В течение месяца	Турнир по шахматам.	1 курс	Спортзал	Преподаватель физкультуры	ЛР9
В течение месяца	Кураторский час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 19
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	1-2 курс	Учебные мастерские, УК, закрепленный за группой,	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 15-16
В течение месяца	Круглый стол с родителями: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	1-2 курс	Колледж	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛРЗ ЛР9
В течение месяца	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	2 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР3 ЛР9 ЛР20
По расп консульта ции	Знакомство с порядком проведения учебных, производственных, преддипломных практик	2 курс	Мастерские	руководители практик, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР29
В течение месяца	Встреча с представителями работодателя	2 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР4ЛР13 ЛР26 ЛР27
В течение месяца	Видеоэкскурсия: знакомство выпускных групп с ВУЗами России	2 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР14
В течение месяца	Посещение музея	1-2 курс	Музеи	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
По мере необходи мости	Совет профилактики	нарушит ели	Колледж	Члены СП	ЛРЗ ЛРЗЗ
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зав отд, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
	I	MAPT			
1-10.03	Неделя профилактики психоактивных веществ «Жизнь без зависимостей»	1-2 курс	Колледж	Педагог- психолог	ЛР3 ЛР9 ЛР20
6.03	Международный женский день: акция «Женщина за рулем!»	1 курс	Колледж	Педагог – организатор, студсовет, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР 5 ЛР 19
18.03	День воссоединения Крыма с Россией: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР5 ЛР15 ЛР 22 ЛР32
27.03	Международный День театра: организация посещения спектаклей театров	1-2 курс	Театр	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР11 ЛР21
28.03	День возрождения балкарского народа:	1-2 курс	Колледж	Педагог – организатор, советник	ЛР1

	 Выпуск стенгазет Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде» Участие в городских и республиканских мероприятиях и др. 			директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, студсовет, кураторы учебных групп	ЛР17 ЛР25
По	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о	1 -2 курс	УК, закрепленный за	Педагог-организатор ОБЖ,	ЛР
понедель	важном		группой	кураторы учебных групп	соответств
никам				-	енно теме
В течение	Встреча с представителями работодателя	2 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР4
месяца					ЛР13 ЛР27
В течение	Знакомство выпускных групп с ВУЗами России	2 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР14
месяца					
В течение	Соревнование по баскетболу	1-2 курс	Спортзал	преподаватели физической	ЛР9 ЛР20
месяца				культуры	ЛР21
В течение	Соревнование по армспорту	1-2 курс	Спортзал	Преподаватель физкультуры	ЛР9 ЛР20
месяца					ЛР21
В течение	Соревнование по волейболу	1-2 курс	Спортзал	Преподаватель физкультуры	ЛР9 ЛР20
месяца					ЛР21
В течение	Международная акция «Сад памяти»	волонтер	В соответствии с	социальный педагог	ЛР6
месяца		Ы	положением		
По плану	Акция «Сообщи где торгуют смертью»	1 курс	Колледж	педагог-психолог	ЛР9
В течение	Кураторский час: «Радикал-экстремизм Видишь ли ты грань?»	1-2 курс	УК, закрепленный за	Кураторы учебных групп	ЛРЗ ЛР14
месяца	(сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)		группой		ЛР33
В течение	Кураторский час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике	1-2 курс	УК, закрепленный за	Кураторы учебных групп	ЛР 10
месяца	травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика		группой		ЛР 9
	травматизма на объектах ж/д транспорта				
В течение	Тренинг «Карьерная траектория»	2 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР7
месяца					
По мере	Совет профилактики	нарушит	Колледж	Члены СП	ЛРЗ ЛРЗЗ
необходи		ели			
мости					
В течение	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог,	ЛР12 ЛР28
месяца		риска		куратор учебной группы	ЛР32
В течение	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка	1-2 курс	В соответствии с	кураторы учебных групп,	ЛР 2
месяца	конкурсной документации (по мере поступления информации)		Положениями о	преподаватели	ЛР 3
			проведении		ЛР 15-16
			мероприятий		
	Al	ТРЕЛЬ			

1-8.04	Неделя психологии	1 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛРЗ ЛР9
12.04	День космонавтики: тематическая книжная выставка	1 курс	Библиотека	Преподаватели, библиотекарь	ЛР1 ЛР5
19.04	День единых действий – «Без срока давности-урок реконструкции»	1-2 курс	Колледж	Преподаватели, библиотекарь	ЛР1 ЛР15 ЛР25ЛР32
По	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о	1 -2	УК, закрепленный за	Педагог-организатор ОБЖ,	ЛР
понедель	важном	курс	группой	кураторы учебных групп	соответств
никам					енно теме
В течение	Тренинг «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с	1 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР 9
месяца	использованием средств мобильной связи и Интернета»				
В течение месяца	Оперативно профилактическое мероприятие Твой выбор»	1-2 курс	Колледж	социальный педагог	ЛР24
По плану	Акция «Дети России»	1-2 курс	Колледж	социальный педагог	ЛР9
В течение	Лекция для обучающихся: «Риски подросткового возраста»	1 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛРЗ ЛР6
месяца					ЛР7 ЛР31
В течение	День здоровья	1-2 курс	Колледж	Преподаватель физкультуры	ЛРЗ ЛР9
месяца	To V DY	1.0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	-	HD2 HD2
В течение месяца	Кураторский час: «Жизненные ценности современной молодежи»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3
В течение	Национальный день донора. Акция «Подари жизнь»	потенци	Центр сдачи крови	социальный педагог	ЛР2
месяца		альные			ЛР6
		доноры			
В течение	Диктант Победы	1-2 курс	Онлайн	Преподаватели, кураторы учебных	ЛР 13
месяца				групп	ЛР 5
В течение	Встреча представителей духовенства, общественных объединений	1-2 курс	Колледж	социальный педагог, педагог-	ЛР3ЛР5
месяца	и культурных деятелей с обучающими колледжа			психолог, кураторы учебных групп	ЛР8 ЛР33
В течение	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий	1-2 курс	Территория	Заведующие отделения,	ЛР 2 ЛР16
месяца	«Сделаем будущее чистым!»		образовательного	преподаватели, мастера	
			учреждения, УК,	производственного обучения,	
			закрепленный за	кураторы учебных групп	
			группой		
	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и		В соответствии с		
	культуры»		положением		
По	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1-2 курс	Сайт колледжа	Педаго-психолог, кураторы	ЛР33
графику				учебных групп	
В течение месяца	Посещение музея	1-2 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение	Собрание студентов: «Основные мероприятия и задачи, стоящие	2 курс	Колледж	Заведующие отделения, кураторы	ЛР4 ЛР13
месяца	перед выпускником специальности для успешной сдач и ГИА»			учебных групп	ЛР29
По мере	Совет профилактики	нарушит	Колледж	Члены СП	ЛРЗ ЛРЗЗ

необходи		ели			
мости					
В течение	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог,	ЛР12 ЛР28
месяца		риска		куратор учебной группы	ЛР32
В течение	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка	1-2 курс	В соответствии с	кураторы учебных групп,	ЛР 2
месяца	конкурсной документации (по мере поступления информации)		Положениями о	преподаватели	ЛР 3
			проведении		ЛР 15-16
			мероприятий		
		МАЙ			
1.05	Праздник весны и труда: совместная прогулка по городскому парку и т.п.	1-2 курс	г.п. Терек	Кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР21
9.05	День Победы:	1-2 курс	г. Нальчик, г.п. Терек	Преподаватель физвоспитания,	ЛР 1
l	– Организация и участие в городском конкурсе «Наследники	31	, ,	преподаватель-организатор ОБЖ,	ЛР 4
I	Победы» между командами общеобразовательных			педагог-организатор, кураторы	ЛР 5
	учреждений и колледжей (в рамках мероприятий,			учебных групп, советник	ЛР 31
	посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ			директора по воспитанию и	
	1941-1945гг),			взаимодействию с ДОО,	
	 Патриотические акции: «Бессмертный полк», 			заведующие отделениями,	
	 Военный караул «Мы вместе», 			преподаватели	
	- «Письмо солдату»			•	
	— «Письмо солдату»— Ежегодная акция «Летопись сердец»				
	– Ежегодная акция «Летопись сердец»– Всероссийская акция «Парад у дома Ветерана»				
	– Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»				
	 Всероссийская патриотическая акация «Поклонимся тем 				
10.05	годам» и т.п.	1	3776	IC C	HD 2 HD 22
19.05	Кураторский час: «День детских общественных объединений	1 курс	УК, закрепленный за	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 23
21.05	России»	1.0	группой		HD1 HD2
21.05	День памяти адыгов (черкесов):	1-2 курс	Колледж, площадки	Советник директора по	ЛР1 ЛР2
	Выпуск стенгазет		мероприятий	воспитанию и взаимодействию с	ЛР5 ЛР8
	Встреча с общественными и религиозными деятелями,			ДОО, кураторы учебных групп	ЛР29
	представителями традиционного духовенства, диаспорами				
	«Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика				
	экстремизма в молодежной среде»				
	□ Участие в городских и республиканских мероприятиях и				
24.05	др.	1	7/IC	П П	HD 5 HD24
24.05	День славянской письменности и культуры -комплекс мероприятий	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР 5 ЛР24
22-26.05	Кураторский час: «Экзамены без стресса»	1-2 курс	УК, закрепленный за	Кураторы учебных групп	ЛР 9
22 20.03	23 Paraparatin inc. Waterman one of pooles.	1 2 Kjp0	группой	Typatopa j tootaan ipjiiii	
26.05	День российского предпринимательства: акции, конкурсы,	1 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР4 ЛР26-
	открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	71		1 ''	ЛР28

					ЛР30
29-31.05	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за здоровый организм»	1 курс	Колледж	Педагог - психолог	ЛР3 ЛР9 ЛР20
По понедель никам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР соответств енно теме
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	1 курс	Спортзал	Преподаватель физкультуры	ЛР 1 ЛР 9
В течение месяца	Лекция для обучающихся на тему: «Правила безопасного поведения подростков при большом скоплении людей, толпе. Последствия распространения фейковой информации и участия в несанкционированных акциях и митингах»	1 курс	Колледж	Социальный педагог, кураторы учебных групп, инспектор Управления МВД РФ	ЛР3 ЛР10 ЛР31
В течение месяца	Профилактическое мероприятие «Начинающий водитель»	1 курс	Колледж	социальный педагог, кураторы учебных групп, инспектор Управления МВД РФ	ЛР24
В течение месяца	Экскурсия на предприятия города/республики	2 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР26- ЛР28
В течение месяца	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	2 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР14
По мере необходи мости	Совет профилактики	нарушит ели	Колледж	Члены СП	ЛРЗ ЛРЗЗ
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
		ИЮНЬ			
1 -7.06	Неделя защиты детей «Планета детства»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР6 ЛР8 ЛР12 ЛР31
5.06	Заседание Студенческого совета	Актив	Колледж	Председатель студенческого совета, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР2 ЛР21

5.06	День эколога: уборка территории	1-2 курс	Город, колледж	Завхоз, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР34
6.06	Пушкинский день России: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР5 ЛР7 ЛР11
9.06	Международный день привлечения внимания к железнодорожным переездам (совместно с Управлением МВД РФ)	1 курс	г.п. Терек	преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор	ЛР3
12.06	День России: квиз	1 курс	УК, закрепленный за группой	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР32
12-16.06	Кураторский час: «Конец учебного года: сессия/практика/экзамены/ВКР, итоги года и т. п»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР29
13-17.06	Торжественная линейка «Лучший куратор, лучшая группа»	1- 2 курс	Колледж	Директор, педагог-организатор, Студ.совет, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР29
16.06	Заседание Совета кураторов	куратор ы	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР33
22 .06	День памяти и скорби: - тематические беседы в группах; - просмотр фильма «Хроника начала войны»; - экскурсия в музей, - встречи с ветеранами ВОВ - Всероссийская акция «Свеча памяти» и т.п.	1-2 курс	Колледж, социальные сети	Преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 18
27.06	День молодежи – комплекс мероприятий	1-2 курс	г. Нальчик, г.п. Терек	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 9
27-30.06	Заседание Стипендиальной комиссии	Члены комисси и	Колледж	Члены комиссии	ЛР2 ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт — альтернатива образовательные организации, пагубным привычкам»	группа риска	В соответствии с положением	преподаватель физкультуры	ЛР9 ЛР10
В течение месяца	Родительские собрания учебных групп: «Ваш ребенок в колледже и после колледжа» «Гражданско-трудовое воспитание-залог формирования волевых и нравственных качеств учащихся»	1 курс 2 курс	УК, закрепленный за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР12 ЛР33
В течение месяца	Анкетирование родителей: исследование уровня воспитанности учащихся	1 курс	УК, закрепленный за группой	кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР11 ЛР12
В течение месяца	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	2 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР14
В течение	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог,	ЛР12 ЛР28

месяца		риска		куратор учебной группы	ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
	I	<u> </u>	мероприятий		
1-3.07	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	2 курс	Колледж	заведующие отделениями, кураторы учебных групп, председатель студсовета, педагогорганизатор	ЛР 15
8.07	День семьи, любви и верности»	1-2 курс	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР 12

Кабардино-Балкарская Республика

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ» ТЕРСКИЙ ФИЛИАЛ

Принято Педагогическим советом Протокол № 25 от 30.06.2023

Утверждаю Приказом ГБПОУ «КБАДК» №173 о/д от 01.08.2023г.

Согласовано Студенческим советом Протокол № 7 от 19.06.2023г

Согласовано Родительским комитетом ТФ ГБПОУ «КБАДК» Протокол № 2 от 21.06.2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на период 2023-2024гг.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.pф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
		АВГУСТ			
28-31.08	Педагогический совет	Состав совета	Колледж	Директор	ЛР1 -ЛР33
28-31.08	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных кабинетов и мастерских к началу учебного года	1 курс	Колледж	заведующие отделением	ЛР1 -ЛР33
28-31.08	Заседание кураторов Анализ деятельности за предыдущий учебный год и постановка задач кураторам учебных групп на новый учебный год	кураторы учебных групп	Колледж	Председатель, кураторы учебных групп	ЛР33
		СЕНТЯБРЬ			
1.09	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников.	1 курс	Колледж	педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР15
1.09	День государственности КБР	1 курс	Городские мероприятия	кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР17 ЛР25
3.09	День окончания Второй мировой войны . Образовательное учреждение в годы ВОВ	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР2 ЛР 3
2-4.09	День солидарности в борьбе с терроризмом: ознакомление с разъяснениями правовых последствий за распространение заведомо ложных сообщений об актах терроризма и экстремистских материалов учащихся и их родителей/законных представителей (*лист ознакомления)	1 курс	УК, закрепленный за группой	преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР2
	Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»		В соответствии с положением		

5-9.09	Кураторский час: «Права и обязанности обучающихся. Ознакомление с нормативно-правовыми, локальными документами, традициями ОУ» (*ведомость ознакомления)	1 курс	УК, закрепленный за группой	заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР3
9.09	День трезвости (просмотр документального фильма)	1 курс	УК, закрепленный за группой	Социальный педагог	ЛР9
13.09	Заседание Студенческого совета	Актив	Колледж	Председатель студенческого совета, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР2 ЛР21
19-23.09	Кураторский час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9
20.09	День адыгов: - Выпуск стенгазет - Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде» - Участие в городских и республиканских мероприятиях и др.	1 курс	Колледж	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР17 ЛР25
27.09	«Всемирный день туризма» офлайн/онлайн знакомство с туристическими местами	1 курс	Туристические места города, региона, страны	Директор, кураторы учебных групп	ЛР8 ЛР9 ЛР11
	Всероссийский туристический слет		В соответствии с положением	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	
1-2 неделя	Формирование банка данных: - оформление личных карточек студентов-первокурсников	1 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР4
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог- психолог	ЛР20
До 30.09	Составление социально-педагог-психологического паспорта группы/колледжа	1 курс	Колледж	Соц. педагог, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР12
До 30.09	Презентация спортивных секций, студий студенческого творческого центра, военно-патриотического и волонтерского движения, вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	1 курс	Колледж	социальный педагог, педагогорганизатор, преподавательорганизатор ОБЖ, преподавательфизкультуры, советник директора повоспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР9
По понедельн икам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение	Кураторские часы, посвященные истории образовательного	1 курс	УК, закрепленный	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР17 ЛР

месяца	учреждения		за группой		20
В течение	Выявление лидеров и формирования студенческого актива	1 курс	УК, закрепленный	Кураторы учебных групп	ЛР20 ЛР21
месяца	учебных групп		за группой		
В течение	Кураторские часы по вопросам: поведение на территории	1 курс	УК, закрепленный	заведующие отделениями кураторы	ЛР2
месяца	образовательного учреждения, права и обязанности студентов,		за группой	учебных групп	ЛР3
	о запрете курения в общественных местах,				ЛР10
	антитеррористической, дорожной безопасности (на объектах				
	транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах), пожарной,				
	электробезопасности, правилами пользования электронной				
	библиотекой (*инструктаж с подписью)				
	Разъяснение ответственности за управление				
	несовершеннолетними транспортными средствами. ПДД				
В течение	(*лист ознакомления)	1	VIII normaniania		ЛР9
месяца	Социально-педагог-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления	1 курс	УК, закрепленный за группой	педагог-психолог, кураторы учебных	ЛР9
месяца	направленное на раннее выявление незаконного употреоления наркотических средств и психотропных веществ		за группои	групп	
В течение	Родительские собрания учебных групп:		УК, закрепленный	заведующие отделениями, педагог-	ЛР9
месяца	«Права и обязанности подростков» (ознакомление с	1 курс	за группой	психолог, кураторы учебных групп	ЛР12
месяца	нормативно-правовыми локальными документами,	Ткурс	Sa i pyimon	попхолог, куриторы у геопых групп	ЛР19
	регламентирующими учебный процесс, традициями				ЛР20
	образовательного учреждения - ведомость ознакомления)				
В течение	Анкетирование родителей: исследование уровня	1 курс	УК, закрепленный	кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР11
месяца	воспитанности учащихся		за группой		ЛР12
В течение	«Профилактика COVID-19» и т.п.	1 курс	Колледж	Мед. работник, кураторы учебных	ЛР20
месяца				групп	
В течение	Субботники по уборке территории колледжа, города под	1 курс	Терек и территории	Завхоз, заведующие отделениями,	ЛР10
месяца	девизом «Мой чистый Терек!», озеленение города и		ОУ	кураторы учебных групп	ЛР25
	территории ОУ				ЛР31
В течение	Организовать прием нормативов ГТО, желающих студентов	1 курс	Колледж	преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР20
месяца					
По мере	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛРЗ ЛРЗЗ
необходимо					
сти	0	II	10		пра про
В течение	Организация работы Поста ЗОЖ колледжа: состав, план работы на год	Члены поста	Колледж	Соц педагог	ЛР2ЛР9 ЛР34
месяца В течение	раооты на год Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях,	1 ramo	В соответствии с	кураторы учебных групп,	ЛР34
	организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления	1 курс	Положениями о		ЛР2 ЛР
месяца	разраоотка конкурсной документации (по мере поступления информации)		проведении	преподаватели	ЛР15-16
	ի ուսիշետաները		мероприятий		JII 13-10
		ОКТЯБРЬ	мероприлтии		<u> </u>
1.10	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к	Волонтеры	Адреса пожилых	социальный педагог, волонтеры,	ЛР2
1110	проведение акции пот сердца к	Designitoph	тдреса пожилых	Continuing incluing policiticality	VII 2

	сердцу!»		людей	кураторы учебных групп	ЛР6 ЛР31
2.10	День профессионально-технического образования	1 курс	УК, закрепленный за группой	Директор, заведующие отделениями кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР15-16
5.10	День Учителя	1 курс	Колледж	педагог-организатор, представители	ЛР6
	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя		В соответствии с положением	студенческого самоуправления, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР4
10-14.10	Неделя профилактики: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления». Ознакомление с разъяснениями правовых последствий незаконного оборота, употребления наркотических, психотропных и сильнодействующих веществ, алкоголя и табачных изделий (*лист ознакомления)	1 курс	УК, закрепленный за группой	педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3
17-21.10	Урок, посвящённый Дню гражданской обороны Разъяснение правовых последствий за нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования, а также правовых последствий за публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения (*листовнакомления)	1 курс	УК, закрепленный за группой	преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР33
28-31.10	День автомобилиста: конкурс «Дорога безопасности», приуроченный Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта	1 курс	Колледж	Педагог организатор, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР4 ЛР13
30.10	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР2
По понедельн икам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Посещение театра	1 курс	Театр	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21

В течение месяца	Тренинги: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-психолог	ЛР9
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	1 курс	Стадион	Преподаватель физкультуры, преподаватели физической культуры	ЛР9
В течение месяца	Соревнования по волейболу: товарищеская встреча студентов и преподавателей	1 курс	Спортзал	Преподаватель физкультуры, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР20 ЛР21
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР10
В течение месяца	Ознакомление с методическими рекомендациями для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, наглядные информационные материалы по безопасному использованию сети «Интернет» в целях предотвращения преступлений, совершаемых с ее использованием как самим несовершеннолетними, так и в отношении них (*лист ознакомления)	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР10
В течение месяца	Лекция для обучающихся и их родителей на тему «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	1 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР9 ЛР15 ЛР33
В течение месяца	Кураторский час «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	1 курс	Колледж	Кураторы учебных групп	ЛРЗ ЛР9 ЛР12
В течение месяца	Экскурсия на предприятие города/республики	1 курс	Предприятия	кураторы учебных групп	ЛР21-ЛР24
В течение месяца	Проведение мониторинга мнения родителей (законных представителей) по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц	1 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР30 ЛР33
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1 курс	Сайт колледжа	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР21 ЛР33
В течение месяца	Соревнование по баскетболу	1 курс	Колледж	Преподаватель физкультуры, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР20 ЛР21
В течение месяца	Участие в спортивных мероприятиях города и республики	1 курс	Площадки мероприятий	Преподаватель физкультуры, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР31
По плану	Международный месячник библиотек: выставка из фондов редкой книги	1 курс	Библиотека	Библиотекари	ЛР8 ЛР24
По плану	Акция «Сообщи где торгуют смертью»	1 курс	Колледж	педагог-психолог	ЛР9
По мере необходимо сти	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛРЗ ЛРЗЗ

В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР3 ЛР15-16
		НОЯБРЬ	1		
7.11	День согласия и примирения (флешмоб)	1 курс	Колледж	Педагог-организатор, студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР5 ЛР18 ЛР33
1-11.11	Большой этнографический диктант	1 курс	Онлайн	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР8 ЛР33
14-19.11	Организация флешмоба «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	1 курс	Колледж	Педагог-организатор, студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР10 ЛР16
14-19.11	Проведение субботников по санитарной очистке территории.	1 курс	Колледж	заведующие отделением, куратора учебных групп	ЛР10 ЛР16
21.11	Всемирный день памяти жертв ДТП	1 курс	Колледж	Преподаватели	ЛРЗ ЛРЭ ЛРЗЗ
21-25.11	День матери: фотовыставка	1 курс	Библиотека	Педагог-организатор, студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР5 ЛР12 ЛР23 ЛР24
По понедельн икам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Кураторский час: «Всемирный день толерантности: с ксенофобией и ненавистью нам не по пути»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	1 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-психолог	ЛР9 ЛР16 ЛР19
В течение месяца	Экологический диктант	1-курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР10
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	1 курс	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР9
В течение месяца	Посещение музея	1 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	Лекция с привлечением общественных организаций, психологов, родительского сообщества, активистов среди обучающихся для обучающихся на тему: для обучающихся на тему: «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений»	1 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР18
	Акция «Дети России»		Колледж		ЛР9

В течение месяца	Неделя правовых знаний. Лекции для обучающихся (совместно с ОПДН ОМВД России по Терскому району и врачами наркологами)	1 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР3
В течение месяца	Профилактические мероприятия по безопасности жизнедеятельности	1 курс	Колледж	преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР3
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1 курс	Сайт колледжа	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР33
По мере необходимо сти	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛРЗ ЛРЗЗ
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях,	1 курс	В соответствии с	кураторы учебных групп,	ЛР2
месяца	разработка конкурсной документации (по мере поступления		Положениями о	преподаватели	ЛР3
	информации)		проведении		ЛР15-16
			мероприятий		
		ДЕКАБРЬ			
1-9.12	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья» (совместно с ГБУЗ ЦПБ со СПИДом и ИЗ)	1 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР9 ЛР12 ЛР20
1.12	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР9
3.12	Международный день инвалидов «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	Школа - интернат	социальный педагог, студсовет	ЛР2 ЛР6 ЛР31
3.12	Памятная дата России День неизвестного солдата:	1 курс	Библиотека,	Преподаватели, преподаватель-	ЛР1
	виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»	71	памятники города	организатор ОБЖ, библиотекарь,	ЛР5
	Возложение цветов		1	советник директора по воспитанию	
	Памятник Неизвестному солдату			и взаимодействию с ДОО	
5.12	День добровольца (волонтера): акция «Чем можем, тем поможем»	волонтеры	ГКУ «НДИПИ»	социальный педагог, студсовет, волонтеры	ЛР2 ЛР6 ЛР31
	Международный форум гражданского		В соответствии с		
	участия «#МыВместе» с вручением		положением		
	международной премии за вклад в				
	развитие гражданского общества и решение социальных				
	проблем «МЫ ВМЕСТЕ»				
9.12	День Героев Отечества: тематическая беседа, встреча с	1 курс	Колледж	Преподаватель-организатор ОБЖ,	ЛР1 ЛР5 ЛР7
	представителями общественных организаций			советник директора по воспитанию и	
				взаимодействию с ДОО	
9-13.12	День конституции. Книжная выставка «Закон в твоей жизни»	1 курс	Библиотека	Прподаватели, библиотекарь	ЛР24
10.12	Всемирный день прав человека: акции, конкурсы, открытые	1 курс	Колледж	Преподаватели	ЛРЗ ЛР7

	уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.				ЛР33
19-23.12	Кураторский час: «Правила безопасного поведения в зимнее время года»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР10
19-23.12	Заседание кураторов	кураторы	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР1 -ЛР35
26-30.12	Празднование мероприятия, посвящённое Новому году: -«Новый год шагает по планете» - праздничное поздравление «Елка желаний; - новогоднее оформление помещений колледжа; - конкурс новогодних поздравительных плакатов: - новогодний студенческий корпоратив.	1 курс	Колледж	Педагог-организатор, студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР17 ЛР21 ЛР23 ЛР31
29-30.12	Проведение генеральной уборки закрепленных аудиторий	1 курс	УК, закрепленный за группой	заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР16
По понедельн икам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Форумы, тренинги, проекты, открытые мероприятия «Международный день борьбы с коррупцией»	1 курс	УК, закрепленный за группой	преподаватели	ЛР2 ЛР3
В течение месяца	«Открытый разговор» встреча студенческого актива с администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив	Колледж	заведующие отделениями	ЛР9 ЛР16
	Российская национальная премия «Студент года» профессиональных образовательных организаций		В соответствии с положением	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР19
В течение месяца	Круглый стол для родителей «Час правовой грамотности»	Представители родит комит	Колледж	социальный педагог	ЛР24
В течение месяца	Спортивное мероприятие «Спорт против экстремизма»	1 курс	Спортзал	Преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР16 ЛР18
В течение месяца	Посещение музея	1 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	«Круглый стол» со стратегическими партнерами	1 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР13 ЛР14 ЛР26-28
По мере необходимо сти	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛРЗ ЛРЗЗ
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР3 ЛР15-16
		ЯНВАРЬ			
12.01	Кураторский час: «Как настроиться на обучение после	1 курс	УК, закрепленный	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 16

	каникул»		за группой		ЛР 19
12.01	Заседание Студенческого совета	Актив	Колледж	Председатель студенческого совета, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР2 ЛР21
16-28.01	Правовые часы «Я –гражданин РФ» с участием представителей правоохранительных органов (правонарушения и виды ответственности)	1 курс	УК, закрепленный за группой	кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР24
23.01	День снятия блокады Ленинграда: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1 курс	Библиотека	Преподаватели, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов):квест	1 курс	УК, закрепленный за группой, колледж	Педагог-организатор, студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели	ЛР 2
По понедельн икам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Лекция для обучающихся на тему «Социальные сети, интернет безопасность»	1 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР4 ЛР9
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 15-16
По мере необходимо сти	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛРЗ ЛРЗЗ
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
		ФЕВРАЛЬ	T	T	T == , == ;
23.02	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	1 курс	Колледж	Преподаватель физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР 1ЛР 2 ЛР 5
27-28.02	Мероприятия, посвященные памяти россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами России	1 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор, преподавательорганизатор ОБЖ, студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР1 ЛР33
По	Церемония поднятия Государственного флага РФ.	1 курс	УК, закрепленный	Педагог-организатор ОБЖ, кураторы	ЛР

понедельн	Разговоры о важном		за группой	учебных групп	соответственно
икам					теме
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Беседа на тему «Какая она наша армия?», «Требования ФЗ РФ о воинской обязанности и военной службе»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели-организатор ОБЖ	ЛР 1
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	1 курс	Учебные мастерские, УК, закрепленный за группой	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 15-16
В течение месяца	Круглый стол с родителями: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	1 курс	Колледж	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛРЗ ЛР9
В течение месяца	Кураторский час: «Подготовка учебных групп к сдаче промежуточной аттестации»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР4 ЛР29
По расписани ю консультац ии	Знакомство с порядком проведения учебных, производственных, преддипломных практик	1 курс	Мастерские	руководители практик, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР29
В течение месяца	Встреча с представителями работодателя	1 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР4ЛР13 ЛР26 ЛР27
В течение месяца	Знакомство выпускных групп с ВУЗами России	1 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР14
В течение месяца	Посещение музея	1 курс	Музеи	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
По мере необходимо сти	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛРЗ ЛРЗЗ
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
		MAPT			
6.03	Международный женский день	1 курс	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР 5 ЛР 19
18.03	День воссоединения Крыма с Россией: тематический час.	1 курс	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР15 ЛР 22 ЛР32
27.03	Международный День театра: организация посещения спектаклей театров	1 курс	Театр	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР11 ЛР21
28.03	День возрождения балкарского народа:	1 курс	Колледж	Советник директора по воспитанию	ЛР1

	 Выпуск стенгазет Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде» Участие в городских и республиканских мероприятих мероприятиях и др. 			и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР17 ЛР25
В течение месяца	Встреча с представителями работодателя	1 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13 ЛР27
В течение месяца	Знакомство выпускных групп с ВУЗами России	1 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР14
В течение месяца	Международная акция «Сад памяти»	волонтеры	В соответствии с положением	социальный педагог	ЛР6
По мере необходимо сти	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛРЗ ЛРЗЗ
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
		АПРЕЛЬ	T		
В течение месяца	Национальный день донора. Акция «Подари жизнь»	потенциальны е доноры	Центр сдачи крови	социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР6
В течение месяца	Диктант Победы	1 курс	Онлайн	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР 13 ЛР 5
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	1 курс	Территория образовательного учреждения, УК, закрепленный за группой	Заведующие отделения, преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР16
	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»		В соответствии с положением		
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1 курс	Сайт колледжа	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР33
В течение месяца	Посещение музея	1 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	Собрание студентов: «Основные мероприятия и задачи, стоящие перед выпускником специальности для успешной	1 курс	Колледж	Заведующие отделения, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13 ЛР29

	сдач и ГИА»				
По мере необходимо сти	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛРЗ ЛРЗЗ
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
		МАЙ			
1.05	Праздник весны и труда: совместная прогулка по городскому парку и т.п.	1 курс	Терек	Кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР21
9.05	День Победы: — Организация и участие в городском конкурсе «Наследники Победы» между командами общеобразовательных учреждений и колледжей (в рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг), — Патриотические акции: «Бессмертный полк», — Военный караул «Мы вместе», — «Письмо солдату» — Ежегодная акция «Летопись сердец», — Всероссийская акция «Парад у дома Ветерана», — Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», — Всероссийская патриотическая акация «Поклонимся тем годам» и т.п.	1 курс	г. Нальчик, г.п. Терек	преподаватель физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 31
21.05	День памяти адыгов (черкесов): — Выпуск стенгазет — Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде» — Участие в городских и республиканских мероприятиях и др.	1 курс	Колледж	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР29
22-26.05	Кураторский час: «Экзамены без стресса»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 9
В течение	Экскурсия на предприятия города/республики	1 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР4

месяца					ЛР26-ЛР28
В течение месяца	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	1 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР14
По мере необходимо сти	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛРЗ ЛРЗЗ
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
		ИЮНЬ			
5.06	Заседание Студенческого совета	Актив	Колледж	Председатель студенческого совета, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР2 ЛР21
5.06	День эколога: уборка территории	1 курс	Город, колледж	кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР34
6.06	Пушкинский день России: тематический час.	1 курс	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР7 ЛР11
12.06	День России: тематический час	1 курс	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР32
12-16.06	Кураторский час: «Конец учебного года: итоги года»	1курс	УК, закрепленный за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР29
13-17.06	Торжественная линейка «Лучший куратор, лучшая группа»	1 курс	Колледж	И. о директора, педагог-организатор, студсовет, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР29
16.06	Заседание Совета кураторов	кураторы	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР33
22 .06	День памяти и скорби: - участие в городских мероприятиях - Всероссийская акция «Свеча памяти» и т.п.	1 курс	г. Нальчик, г.п. Терек	Преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 18
27.06	День молодежи – комплекс мероприятий	1 курс	г. Нальчик, г.п. Терек	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 9
27-30.06	Заседание Стипендиальной комиссии	Члены комиссии	Колледж	члены комиссии	ЛР2 ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт - альтернатива образовательные организации, пагубным привычкам»	группа риска	В соответствии с положением	преподаватель физкультуры	ЛР9 ЛР10
В течение месяца	Родительские собрания учебных групп: «Гражданско-трудовое воспитание-залог формирования	1 курс	УК, закрепленный за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР12

	волевых и нравственных качеств учащихся»				ЛР33			
В течение	Анкетирование родителей: исследование уровня	1 курс	УК, закрепленный	кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР11			
месяца	воспитанности учащихся		за группой		ЛР12			
В течение	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	1 курс	Колледж	кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР14			
месяца								
В течение	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог,	ЛР12 ЛР28			
месяца				куратор учебной группы	ЛР32			
В течение	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях,	1 курс	В соответствии с	кураторы учебных групп,	ЛР 2			
месяца	разработка конкурсной документации (по мере поступления		Положениями о	преподаватели	ЛР 3			
	информации)		проведении		ЛР 15-16			
			мероприятий					
	ИЮЛЬ							
1-3.07	Торжественные мероприятия, посвященные вручению	1 курс	Колледж	заведующие отделениями, кураторы	ЛР 15			
	дипломов выпускникам			учебных групп, председатель				
				студсовета, педагог-организатор				
8.07	День семьи, любви и верности»	1курс	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР 12			